



2013

第四屆青年踏尋孔子行腳





1 行腳故事 06



2 台灣篇

- 1. 平溪國中 06
- 2. 欽賢國中 06
- 3. 梨山國中 06
- 4. 尖石國中 06
- 5. 埔里國中 06
- 6. 六嘉國中 06



3 大陸篇

- 7. 竹橋國中 06
- 8. 鳥松國中 06
- 9. 恆春國中 06
- 10. 南安國中 06
- 11. 吉安國中 06
- 12. 壽豐國中 06
- 13. 池上國中 06
- 14. 馬公國中 06
- 15. 金湖國中 06
- 16. 寶來國中 06
- 1. 湖南 06
- 2. 湖北 06
- 3. 陝西 06
- 4. 重慶 06
- 5. 雲南 06
- 6. 內蒙古 06
- 7. 青海 06
- 8. 北京 06



4 媒體資料彙整 06

行腳故事

愛是世界上最偉大的感情，同時也是世間上最具力量的感情，任何時空的阻礙、時間的考驗、苦難的糾葛在她面前都會顯得那麼微不足道。愛是人與人之間最基礎也是最高境界的交流，我們在享受愛與被愛的過程，就是一個學會付出、懂得付出、了解彼此，認識世界、體會人生的成長過程。



活動緣起

2008年的一場金融海嘯，讓兩岸四地許多孩子無法就學，為了幫助這些孩子，臺師大在2008年底發起燭光一百活動，並在隔年發動「2009 Hoping · Download 燭光一百一青年踏尋孔子行腳計畫」，串連臺灣、大陸、香港、澳門等四地的青年學子力量，效法孔子教育精神，踏上兩岸四地偏鄉進行課輔服務。

為了讓愛心持續，2010年的寒假，臺師大邀請北京大學、香港大學等兩岸知名學府，再次召集100名大學生，用他們的教育愛溫暖了兩岸四地偏鄉的學童，2011年服務人數更擴增為150人，這次不僅與北京大學共同號召，北京清華大學等名校更響應加入，大家打破藩籬、無遠弗屆的心手相連，並站上北京的舞台共同演唱「讓世界多點愛」，透過媒體讓更多的愛心投入，這一次更讓兩岸四地的青年有了愛的力量，把愛帶到更偏遠的地方。

2012年，國立臺灣師範大學為要讓愛滿溢世界，再次與北京大學攜手，延續首屆活動宗旨，結合逾二百名兩岸學子，讓足跡再次踏進兩岸偏鄉中小學，發揮人飢己飢，人溺己溺的教育精神。2013年，國立臺灣師範大學再次號召兩岸四地三百名，心中有愛與關懷的大學生，將用教育幫助每個孩子，傳承愛與希望的活動宗旨，在2013的仲夏，種下希望種子。



活動單位

「2013 Hoping · Download 第四屆青年踏尋孔子行腳」計畫，將凝聚兩岸四地青年學子的力量，深入臺灣、大陸偏鄉學校或部落，為弱勢孩童課輔。

主要目的：

1. 培養兩岸四地大學生熱心公益、提升公民素質、服務社群、實踐公民責任之精神，促使學生結合理論與實務，同時亦培養學生就業的核心能力。
2. 以創造教育均等機會為使命，讓兩岸四地的偏鄉學童都享有求知的權益。
3. 促使兩岸四地青年學子，有相互交流與學習機會，同時培養團隊合作默契，與互助精神。



活動精神

孔子偉大的教育家風範，雖歷經兩千餘年仍為百代之布衣、萬世之師表。「青年踏尋孔子行腳」的活動發起即在號召兩岸大學生效法孔子有教無類的教育精神，以深入偏遠地區課輔教學的行腳方式，為教育弱勢族群盡一份心力。

「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」大學教育肩負培育時代青年之責任，以培養其具備良好品德為基礎，關懷社會服務人群為目標，透過充實自我學識並不斷追求進步，追求理想之實現。因此，我們期待透過本次活動，首先可以喚起大學生對於品德的重視，瞭解自己未來不論從事何種事業，品德是自身最重要的資產，誠如孔子所言：「君子務本，本立而道生。」

其次，子曰：「學而時習之，不亦說乎？」大學生在學校所學，應該時常加以溫習，其中透過親自進入偏遠地區實際教學與分享，除了提供教育資源的協助外，自己也能知道對於知識技能的掌握程度，可謂「教學相長」也。此外，活動共有近三百位來自兩岸四地的大學生聯合組隊參與服務，在不同文化背景的交流之下共同設計規劃課程教案，一起生活與旅行，互相切磋與學習，這不就是孔子所說的「有朋自遠方來，不亦樂乎？」

「教育國之本」。孔子周遊列國，為的就是散播仁義的種子，透過文化教育的扎根來追求國家社會的長治久安，真正達到其「老者安之、朋友信之、少者懷之」的理想。我們期望透過「青年踏尋孔子行腳」活動，培育更多「青年孔子」成為未來各領域的教育家，在自己的崗位上貢獻所學，造福社會人群。



國立臺灣師範大學
校長 張國恩

為了關懷弱勢、救助急難、並落實偏鄉服務，師大自2008年發起第一屆「Hoping Download 青年踏尋孔子行腳」活動，時光匆匆，轉眼已四載，這些年來，師大不僅戰戰兢兢的努力辦好這樣深具意義的活動，更期待這樣的活動能逐漸茁壯。

端看2013年的今年，參與活動的人數已從數十人的小規模活動，成長至近三百人的大型活動，每年幫助的學生已超過三千人，所以，相信由師大所點燃的燭光確實已茁壯，更在每個人心中閃閃發光。

「天不生仲尼、萬古如常夜」這句話始終在本人心中，推動青年踏尋孔子行腳活動，就是要秉持孔子有教無類的精神、人道主義的關懷，以及對生命價值的重視，用以幫助面臨經濟環境動盪與不安的家庭解決難題。

這幾年舉辦孔子行腳活動，本人為了深入了解偏鄉學生的需求，儘量空出有限的時間陪同學生下鄉，足跡已踏遍臺灣西部雲林縣、嘉義縣、阿里山以及東部等偏鄉，並跨海前進陝西、重慶、河北、青海等地區，今年更陪著師大同學前往內蒙古自治區呼和浩特市，對這些偏鄉孩子以及默默付出的兩岸學子們，本人有著越來越深刻的情感，希望盡其所能照顧好大家，此外，更讓本人感受到孔子對教育執著的心，並深刻體會到，沒有教育，孩子們就真的沒有未來。

今年的活動能越辦越具規模，內心要對幾位人士想再次獻上感恩，包括立法院長王金平校友、金仁寶電子董事長許勝雄校友、泉新工業董事長涂鐵雄校友等深具愛心的人士，當然還有各界對本活動伸出援手的廠商，以及姊妹校北京大學、北京師範大學、陝西師範大學、中國人民大學、北京清華大學、復旦大學、華中師範大學、重慶大學、南京大學、華東師範大學、湖南師範大學、雲南大學、東北師範大學、西南大學、香港教育學院、澳門大學，另有與本校友好的四川外語學院、青海師範大學、山東大學、內蒙古大學、香港理工大學、香港珠海學院等校的共襄盛舉，因為有你們，才能讓今年兩岸四地共聚集近300位大學生，每年幫助的偏鄉學生超過三千人次以上。

透過教育發揮愛與勇氣，再渺小的願望也能幫助世界，我總認為不凡的氣度才能造就非凡的人生！每年盛夏之際，同學們無畏烈日酷暑全力以赴付出，你們的心已因為發揮人飢己飢、人溺己溺的大愛精神，而變得不平凡，身為校長，將繼續成為你們的支柱，協助你們把這個活動越辦越好，願每位參與或曾為這個活動付出的人士都受到最美好的祝福。



國立臺灣師範大學
全國校友總會理事長 王金平

『青年踏尋孔子行腳活動』是一個非常有意義的活動，其活動的真諦乃是號召青年學子效法聖賢孔子周遊列國講學弘揚理念的精神，在七月、八月暑假期間兩岸四地有一群來自不同地方，來自各地青年菁菁，懷抱著犧牲奉獻的精神以「上山下鄉」真實體驗，實地瞭解「窮鄉僻壤」、「城鄉差距」的資源差異。

此活動每年都在擴大的辦理，在2013年更有數百位青年學子熱情參與，更在母校與本會的共同籌劃活動，再一次深入臺灣以及大陸偏遠地區，再一次懷抱偏鄉學童，再一次學以致用、教學相長。從各組紀錄成果發表影片，我們充份瞭解青年人的可愛之處，四地青年把握此短暫又絕佳的學習機會，準備教學、教案，上場實際授課，在活動過程中充滿著歡笑與淚水，不僅與當地學童融匯一體，同時也搭起兩岸四地青年的友誼橋樑，而也必然成為人生永恆的回憶。

『青年踏尋孔子行腳活動』是將「愛」與「希望」散播到偏鄉地方，雖然在每年的活動只有為期一個月的時間，但是相信我們持續的努力與付出，終必給偏鄉學子一個茁壯成長的契機，同時也給兩岸四地青年一個奉獻學習的機會，相信我們播種下的種子終必開花又結果。

成功的活動總是需要有人默默的付出與努力，在此也向所有參與活動的學生、師長與工作人員致上崇高的謝謝，感謝您的努力，因為您們的奉獻造就如此的美好回憶。本會將繼續支持關懷社會公益活動，同時持續支持母校辦理相關活動。



國立臺灣師範大學 主任秘書 林安邦

為延續孔子「有教無類」、「因材施教」的教育理念，我們連續四年以「青年踏尋孔子行腳」之名，聚集了兩岸四地的青年學子，足跡遍布臺灣各偏鄉，以及跨越臺灣海峽前進到大陸北京、內蒙古、青海、湖南、湖北、陝西、重慶、雲南等地。看到共約25所的大學生，能摒除政治的藩籬，在不同的文化背景之下，與艱苦的環境中，不眠不休的攜手合作，共同準備課程與教案，竭盡所能地要讓偏鄉孩童感受到學習的快樂，重燃對學習的渴望，是令人感動的！雖然只有在這個炎熱的夏天，短短的數天，行囊卻是滿滿的收穫。這樣的豐富，相信在每個參與孔子行腳的人心中，都在無限蔓延。

授人以「魚」不如授人以「漁」！比起知識的傳遞，授予孩子們學習的方法、燃起他們對學習的熱忱更為關鍵。短暫的時間裏，我們無法教授太多的知識，但我們卻努力在孩子的心中種下希望，讓他們知道他們和城市裡的小孩都一樣，一樣可以成為一個對社會有意義的人。

這次活動的目的，不只是讓孩子們得著幫助，更是讓學生有個機會發揮所學所長，並在團隊的合作下，學習如何摒除文化的隔閡互相幫助、彼此扶持。更有許多的學生從孩子們身上學到了純真、簡單、自然，英國詩人 William Wordsworth 在他所創作的詩《My Heart Leaps up》中提到，孩子純真的心靈使小孩成為了大人的父親，因為是孩子們教會了大人，什麼是簡單、什麼是純潔、什麼是自然。

在師大的大力支持下，今年的「孔子行腳活動」更具規模。集結兩岸四地三百多名學生，下鄉課輔，傳承愛和希望。活動能辦得如此成功，也要感謝許多校友及各界的熱情贊助，還有協辦學校的願意投入與無私的幫助。



國立臺灣師範大學 傑出校友 涂鐵雄

為關懷弱勢孩童，加強對弱勢學生的扶助與關懷，母校國立臺灣師範大學自2009年起正式推動兩岸四地的「青年踏尋孔子行腳」活動，鐵雄從事教育出身，深感學子的教育機會必須均等，弱勢孩子必須受到更多的關愛，本人棄筆從商多年後，今日有能力回饋社會之餘，遂而挺身協助母校投入扶助弱勢的計畫，期能拋磚引玉，喚起社會對兩岸偏鄉孩童投入更多的社會關注與專業。

一生為人處事，本人始終謹記師大「誠、正、勤、樸」的校訓，時時惦記著要取之於社會，回饋於社會，過去貧窮的經驗，讓我了解窮人的痛苦，這些年來有幸在大陸經商成功，所以決志要用賺取的金錢幫助更多需要幫助的人，這一生若可以用賺來的金錢回饋於社會，對我來說，棉薄之力將幫助所盡到我對這個社會的一份心與責任；能對偏鄉孩子付出，我感到心中充滿溫暖，當年從商是想讓家人過得更好，不要讓家人過苦日子，現在有幸成為會賺錢的成功企業家，能幫助偏鄉孩子找到一絲的快樂，對我來說真的充滿意義。

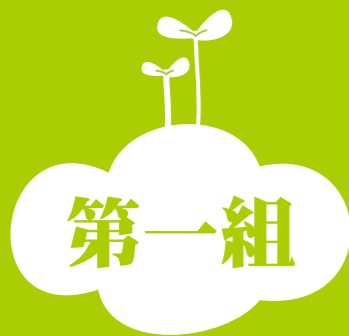
身為師大衛教系56級的畢業校友，一直是本人的驕傲，我相信師大人是非常的與眾不同，因為母校培養我們擁有一顆包容與關懷的心，2012年開始捐助以來，我常注意母校對這群偏鄉孩子的關注，也更加了解母校學弟妹是如何備課與用心照顧每一個他們所接觸的孩子，學弟妹無怨無悔的付出，讓我格外的欣慰，因為即使物換星移，但師大不變的堅持，就是持續為這個社會持續培養出優秀的學生。

為了讓這群可愛的師大學子至偏鄉教學外，更可以透過活動增廣見聞，故特地安排學弟妹在結束偏鄉支教後，一起至上海參訪捷安特、金仁寶集團，以及本人的泉新工業，希望他們可以看到學長們的成就，進而以學長為典範，將來亦可以投入產業成為一名成功的企業家。孔子行腳活動是一個利己利人的活動，母校因此與兩岸更多學校有了連結，學弟妹也因此開拓視野，兩岸偏鄉學子更因為這群大哥哥大姊姊的投入而受嘉惠，對於這樣的活動，本人將持續給予實質上的協助，祝福這個活動年年成功圓滿。

台灣

TAIWAN





第一組



平溪國中

劉麗娜 帶隊老師

很榮幸能參與青年踏尋孔子行腳活動，這樣珍貴的服務經驗，讓兩岸學子有機會互相認識、瞭解，進而觀摩、學習；也讓偏鄉的孩子感受到愛與溫暖，真的是意義非凡！

謝孟育 組長 臺灣師範大學 公領系

或許我們以前受的教育是一班只能有一個第一名，少數的一百分，但對我來說在過程裡，只要孩子開始願意改變、願意學習，每一個孩子都是我心中的第一名，而每一個孩子都擁有一百分的權利。

周華玲 副組長 臺灣師範大學 化學系

這是一個有愛的團隊，很開心也很榮幸在這次活動中結識了來自兩岸三地的大專青年朋友，以及平溪國中的孩子們，五天中，我們全心投入，沒有放掉任何一個孩子，活動雖然會結束，我們終究會分離，但告別時，只有祝福，沒有遺憾。

房巧婷 臺灣師範大學 心輔系

在營期中，孩子們即使上課不認真、下課調皮搗蛋，卻都有他們成熟、敏感的一面。一想到孩子們成熟背後的原因真的都不禁相當為他們心疼與不捨，但也相信他們能夠繼續茁壯成長的。



楊照馨

臺灣師範大學 心輔系

孩子的心是美的，重點是我們如何看待他！如果忽略了這份美，那我們要如何去看他的價值。

孫以強

臺灣師範大學 國文系

這次的孔子行腳，點燃了我那顆早已被城市緊湊生活所桎梏的心，在這裡，夢想沒有界線，愛不分彼此，我們與來自大陸的夥伴們，懷著共同的目標與理想，一起努力，分享彼此對教育的熱情，我這才明白，師者之樂，並不是得天下英才而教育之，而是得天下「可教育之材」而教育之。

詹沛勳

臺灣師範大學 公領系

我們是突然進入他們生命中的一群人，我不知道一年中會有多少的營隊來來去去，但我仍希望可以透過這次孔子行腳的機會，在孩子們的心中種下希望，讓他們可以一點一滴的進步，讓人刮目相看。

廖意聞

北京師範大學

我不只一次地說過，我不喜歡作老師，不喜歡把自己標榜得太過於偉大，我只是希望能用我身上所有的，帶給他們一個不一樣的世界，讓他們了解，世界還可以這樣。我也不覺得我五天、一百二十個小時的陪伴能改變他們什麼，僅僅是這五天，回憶很美好，就夠了。我的目的也達到了。



王昕

華中師範大學

第一次踏進平溪國中的校門時就知道五天後我們將離開這，只是沒想到怎麼那麼快，多麼希望能再多有5天時間，能讓我們再多和孩子們聊聊天，多陪陪他們，再盡自己的努力撫慰下他們受傷的心靈！

孫偉

雲南大學

有的時候，自己也想過放棄，想過從此不在管理他們，但是想到自己來參加青年孔子行腳這個光榮而又附有使命的任務，自己是為他們來服務的，自己就必須逐步適應這裏的生活，自己有責任，有義務教他們課程，為他們帶來知識，帶來歡樂。

屈東梅

陝西師範大學

「讀萬卷書」與「行萬裏路」，應該猶如車之兩輪，缺一不可，方可全速前進。雖然第四屆青年踏尋孔子行腳活動已經結束，但它已經在我的生命的路途上樹起了路碑。短暫的一周行程，開啟了我人生征途的新起點。



在這裡，
夢想沒有界線，
愛不分彼此。

彭運

華中師範大學

這次支教時間很短暫，所以也曾懷疑過我們在這麼短的時間裏可以帶給學生什麼，在這幾天快結束的時候我終於想明白了，我們就如同火柴，在平溪國中亮了一下，雖然很快就熄滅了，但畢竟留下了光和熱，我相信這些光和熱是可以影響這些孩子的，或者說至少說這幾天深深地影響了我自己。

張麗文

中國人民大學

我們因為一個共同的目標來到這裏，真心是有緣千里來相會，然而時間是那麼短暫，離別已經逼近，但我想說一句讓我很有感觸的話；聚是一團火，散是滿天星。當我們聚在一起，我們為小朋友、為彼此帶來溫暖，那我們散了以後，將給更多的人帶來溫暖，我們會成為更美麗的風景。

陳維維

北京清華大學

站在別人的角度，你將看到一個更完整的世界。偵倚在一次活動中突然跑到我前面坐著，駿韋就踢了她，我心下想著下課了一定好好說他，卻聽他接著說：「你擋到老師了你知不知道？」心下百感交集。踢人是不對的，但他的動機又讓人心生感動。

李蘇暉

北京大學

以前我真的無法想像，自己竟然可以在5天時間裏向一群人敞開心扉，那樣信任他們，欣賞他們，並走進他們的心中。在這個團隊裏，相互之間的一個微笑、一個眼神就能傳達很多。

朱雅特

北京大學

這是自己第一次參加支教活動，就參加了臺灣的營隊，感覺十分幸運和榮幸。首先是因為臺灣地區給我帶來新奇體驗的期盼，臺灣偏鄉地區的孩子是否會和大陸農村的的孩子有不同？再者是此次同行的支教夥伴們不再局限於本校的學子，而將範圍擴散到全國各大高校，並且會跟臺灣學生團隊合作，瞭解他們的營隊運作模式，這讓我感到興奮。

莊偉樂

香港大學

在這幾天內，我很享受跟大家相處的時間，無論是上課、下小隊、籌備工作，開會就算只是一起吃早餐，一起睡覺，一起洗澡，也覺的特別充實。雖然很辛苦，但我也完全投入和享受在其中。就像港大裏的一句話：「搏盡無悔」。

謝宗元 臺灣師範大學 心輔系

最後也是最重要的是，在這五天當中，令我最感動的是孩子的改變，從一開始的無聊與無奈變成信任與參與，這中間的一切，都讓我再次堅信與肯定教育是可以改變一個人的。

王撼群

東北師範大學

在平溪國中的孩子們的身上，我看到了生命原本可愛的樣子。孩子們大多都在心中有過傷痕，可是他們都依然對生活那麼熱情、那麼相信、那麼感恩。



周婷婷

北京師範大學

如果以時間為橫軸，以行動為縱軸，那我們這五天，便用我們的腳步畫出了一條從原點到終點的線條，若用腳步去丈量我們走過的這五天，我看到的是滿滿的喜悅，滿滿的感動與滿滿的感恩。

房巧婷 臺灣師範大學 心輔系

這是一個有愛的團隊，很開心也很榮幸在這次活動中結識了來自兩岸三地的大專青年朋友，以及平溪國中的孩子們，五天中，我們全心投入，沒有放掉任何一個孩子，活動雖然會結束，我們終究會分離，但告別時，只有祝福，沒有遺憾。



第二組



欽賢國中

胡世澤 帶隊老師

曾有上千名學生的欽賢國中九份校區，隨著礦業沒落，現在全校不到40名學生，學生人數少，考驗著參與孔子行腳活動的兩岸大學生，我們付出耐心和愛心，才完全融入這群大孩子的生活。思念啊！思念啊！九份的黃昏，美麗像一幅畫，也讓我們思念可愛的大孩子。



王笑非 北京師範大學

一直有人質疑短期支教的意義，認為短期支教來了就去，對孩子們來說，什麼也沒有留下。然而我想，短期支教留下的是希望，它在孩子們心中種下了一顆關於外面廣闊世界的種子，給了他們走出山溝、峽谷的動力與勇氣。

何伊真 臺灣師範大學 地理系

美麗的欽賢、熱情的校長、十分活潑有個性的欽賢孩子、還有合作非常愉快的台灣大陸夥伴，這些都讓我遇上了！那幾天，和孩子的相處一天比一天融洽，也看到他們臉上露出愈來愈多笑容，這一切都十分感謝夥伴們的付出，也感謝這群孩子願意讓我們走入他們的世界。我們是最溫馨的團隊，很懷念那些日子大家能無憂無慮的談心、跳躍、大笑，也很喜歡與捨不得大家，遇見你、你、還有你，是我今年夏天最愉快的事情之一！



姜雪

陝西師範大學

我發現無盡地付出就是解決一切的關鍵。人非草木孰能無情，不管小朋友對我是什麼態度，我只用我的關愛去回應。小晴同學給我留下了很深的印象，第一次和她接觸的時候我可以清楚地感覺到她有多討厭我，她不願意看我，只會對我的上課要求說“不要”，我告訴她應該怎麼做的時候，她會一臉不耐煩，抱怨幾句，然後儘量離我的視線遠遠的。而我從未停止過對她的幫助與關心，主動問她有什麼需要幫助的，幫助她參與到課程活動中，出去玩的時候和她多談談，當然，我會給她留出足夠的空間，她需要空間。我沒想到，最後一天的美術課上，她畫的是我的頭像，非常非常認真的在畫，幾次都在抱怨，說“好難哦，好難，怎麼會這麼難畫”，看來我的長相給她造成困擾了。當我看見我的畫像上有她親自寫的“姜雪，我愛你”的時候，我覺得是春天到了，好像所有的一切都在萌發，萌動著希望與愛，冰河融化，只有涓涓暖流流過心間。那天，我走到哪她都會湊上來然後拉住我的胳膊，或者靠在我身上，我喜歡這種被依靠的感覺。



樊星

北京師範大學

望著那片海，我們將背負著不熄的火種，揚帆遠航。
“孔子行腳一家人”——在這裡，只有開始，沒有結束。



潘志衡 臺灣師範大學 國文系

他們調皮、愛頂嘴、吵鬧……這是台灣鄉下孩子普遍的樣貌。然而被一般所視為壞孩子的行為外表下，我看到的是他們無意間偽裝起來最純真的一面。他們跟所有人一樣，期待被重視、期待關愛、期待陪伴。
孩子不需要改變，需要被引導，需要找到每個人不同的生活價值，這是九份的價值、當地孩子的價值、老師的價值。



李柯穎 雲南大學

遇到各種的學生，調皮，或沉默不語，令我們頭疼，我們從未放棄，只要堅持用真心走近他們，讓他們看到我們的熱情。功夫不負有心人，終於和我們親近並愉快交談，可很快我們就得離開，離別之時我們都留下了淚水，這淚水不僅為我們將無法再見，更為我們的付出終是得到了回報。

李昭然 陝西師範大學

這個七月
我們提起渴望的腳步
丈量古都與寶島的距離
這個七月
我們跨過淺淺的海峽
播撒青春和夢想的足跡
這個七月
我們踏著孔子的腳印
詮釋教育與仁愛的真諦
這個七月
我們綻放在海峽兩岸
消融在一片又一片的感動裏



林紋而 臺灣師範大學 美術系

離開我們後，孩子們用盡各種方式道歉，道歉著自己這幾天的不聽話與吵鬧，還有對我們的喜歡與思念。這裡的孩子都一樣，直直率率、不善表達、容易害羞，但同時，也是他們在我心目中最可愛的地方。



許紹萱 臺灣師範大學 社教系

或許五天的時間真的不能「教會」什麼，但除了帶給孩子們快樂記憶，培養希望和自信也非常重要。欽賢的孩子們就像是海上的落星，雖然不在高空上閃爍，卻一樣璀璨、一樣不可忽略。



王成蹊 西南大學

來到欽賢國中，這裡的孩子們和老師們的生活是第一觸動我們的。為了教育，這裡的老師是先行者。說起來我們是來給孩子們上課的，更多的我認為我們是來學習的，學習這裡的態度，學習這裡的活潑，學習這裡的點點滴滴。

范佳秋 復旦大學

離開後，孩子們又會恢復往日的行程作息，他們心中的種子究竟會埋沒還是等待，這或許無從知曉。但堅信，每一個開闊視野的機會，都能讓人認識到一個不同的世界，一個不同的自我，看待環境的視角已然改變，而至於能改變多少，哪怕一點一滴，亦可受益無窮。





第三組



梨山國中

梁倩慧 帶隊老師

第二次來到梨山，見到了很多去年熟悉的孩子，他們一個個的問我，「老師，你去年是不是有來過呀？」我一個個的點頭，內心其實非常激動於他們在第一時間就認出我。

課程的最後一天，那些孩子又問我，「老師你明年還會來嗎？」看著那些熱切的眼神，我還是得告訴他們否定的答案。我想我一定與他們起了一點化學作用，或許埋下了種子，或許種下了希望。

王駿侑

臺灣師範大學 科技系

好像才剛見面打過招呼，一個轉身後立刻就要分離。但短短的日子裡承擔的感受、建立的友誼卻值得未來的漫長歲月裡細細品味。或許我們不能改變這個世界太多，但在遇見梨山的夥伴、孩子、老師的這一刻起我們的生命確實交叉成為更特別的存在。

邢裴裴

北京師範大學

參加孔子行腳令我深深感悟到孔子所說的“三人行，必有我師”從嚴格的垃圾分類到先進的教育理念，從培訓我們的老師到朝夕相處的隊員，還有那些可愛的孩子們，學習并學會 分享，一生的回憶。

孫賢泓

青海師範大學

帶著對臺灣的好奇和對偏向教育的期待，來到了這片美麗的臺灣島嶼，熱情好客的臺灣師範大學同學用他們的笑臉和無微不至的關懷讓我們忘記了旅途的勞累，各色的臺灣美食和美麗的臺灣風景讓我們流連忘返，2000米海拔的梨山國中讓我們幾乎不敢相信這是熱島的夏天，而孩子們純真的笑臉又讓我們寒冷的軀體被炙熱的心所暖化。五天的課程太短，短的我們還來不及將每個孩子的名字與樣貌對號入座，但孩子們每一次認真的聆聽，積極的發言，認真地思考都讓我們倍感親切。希望的種子或許已經在他們心中發芽，未來的路還很長，我們都無法預計未來，但我們每一位老師都希望我們為孩子們播下的種子能夠生根發芽，讓幸福快樂陽光健康的花朵開愛孩子們的心田。



廖珮妤

臺灣師範大學 公領系

因為行動，才知道自己力量有多大；因為付出，才知道自己擁有多少；因為孔子行腳，在生命影響生命的過程，我們和孩子們都得到了成長。

濮文豪

西南大學

對於即將走上三尺講臺的我來說，孔子行腳活動給了我一次心靈的洗禮。在吳淑禎老師的培訓課上，我知道了一個教育者需要滿滿的愛心。在梨山國中的課輔生活中，我認真記錄了隊友課堂上的細節，屬於情感派的Ella、思維派的阿俏、雄辯派的Star、條理派的阿帥以及其他風格各異的課堂都讓我獲益匪淺，此次台灣之行的收穫會在我未來的教育之路上時刻警醒我教育需要用心。此外，和隊友深厚的友誼我也將銘記於心，當想起他們的時候，心裡升起定是暖流。



楊翹楚 南京大學

在台灣最高海拔的國中，我遇到了一群值得相知一生的朋友，他們認真、貼心、歡樂。第一次，在離別之前，我便有了流淚的衝動。

陳奕竹 臺灣師範大學 地理系

梨山的高超乎我的想像，早不知身邊圍繞的是霧還是雲，頓時喜歡上台灣這個故土，怎料一個星期過後，自己更加深愛梨山人、梨山孩子，高山的冷冽比不上學生給予的溫情來得刻骨深刻，一句：「謝謝老師！」包含了一切。





李帥

北京大學

從北京到台北，從台北到梨山，我們匆匆相識，匆匆告別，恍若一夢。然而這短短十天中所收穫的東西，卻是一生的美好回憶。從夥伴們認真準備教具、一絲不苟備課的點點滴滴中，學會了做任何事都要用心；從夥伴們的課堂上懂得了如何用愛取溫暖一顆顆純真的心靈；從每一次課後的分享和總結中學會了理解和傾聽；從梨山國中的孩子們身上學會了感恩和堅強；從和夥伴們一起下廚一起遊玩一起討論的經歷中學會了分享和與人為善；從分別時難以抑制的淚水中學會了珍惜每一次相遇。這個仲夏，我們在台灣海拔最高的國中種下了一顆名為希望的種子，我們真心期盼著它萌芽成長；而夥伴們和孩子們也在我的心上種下了一顆種子，讓我帶著滿滿的收穫和感動走向更遠的地方，分享給更多的人。愿我們都莫忘初衷，努力成為更好的人。

張詠雯

臺灣師範大學 美術系

這次何其幸運地分發到最高國中-梨山國中，跟10個熱情溫暖的夥伴，一同設計有趣的課程，與孩子分享生活，雖然短短的時間無法有麼即可呈現的改變，但這段美好的時光會永常心中。





第四組



尖石國中

吳屏梅 帶隊老師

尖石國中的孩子熱情有勁 活潑好動 多才多藝, 不時眨著好奇好學的大眼睛, 純真害羞的表情令人動容, 感謝尖石國中支教期間給予週全的行政支援與生活照顧, 感謝我的團隊, 我必須大聲的說"妳們真棒", 讓我教學相長學習到"尊重 毅力 勇氣 團隊合作", 特別感恩孔子行腳活動發起人台師大郭前校長義雄特地到尖石國中給同學們嘉勉與鼓勵, 我要很榮幸和驕傲的告訴大家:2013孔子行腳"仲夏種下希望"活動, 我有參與:)



程江徽 南京大學

五天來的相處, 他們由起初的調皮搗蛋變成後來的聽話專注, 我才知道他們的心和我們的一樣, 是有溫度的。最後結業式的相擁而泣, 有孩子問我們明年還會來嗎, 我們是這麼的重要。我真的明白了「迢迢千里都無法阻擋我來尋你」的意義。

林雍哲 臺灣師範大學

今年夏天下鄉教書, 全新的經歷, 五天中, 我們有藉由上課中分享出自己的夢想和求學歷程, 相信他們不管未來如何, 一定要堅定自己的信念, 跌倒了就爬起來繼續, 永遠跟隨自己的腳步, 找到屬於自己的一片天。

黃品喬 臺灣師範大學

尖石鄉的美麗, 泰雅小孩的熱情, 五天建立起的情感或許不足以刻骨銘心, 但細細品味依然雋永, 那些我們一起克服的困難, 一起流過的淚水, 那都是專屬於我們的回憶。





蘭鑫 北京師範大學

告別尖石，回到最初的起點，我堅信自己的心是有溫度的，去帶給別人對的感覺，在夏天種下愛和希望的種子。感謝台師大，感謝孔子行腳，感謝這個夏天的遇見、相識和懷念。

趙雅雯 北京大學

只要能在你們心中種下愛的種子，漸漸發芽成長，我們就是幸福的。



能跟老師有互動是最喜歡的地方，因為可以很快融入團體，也能跟老師聊天，互相彼此認識。

10 請寫下你對本次課程活動的心得與建議：
很感謝老師能來山上教我們上課，這五天的課程會永遠當成回憶，放在心中，謝謝您們♡

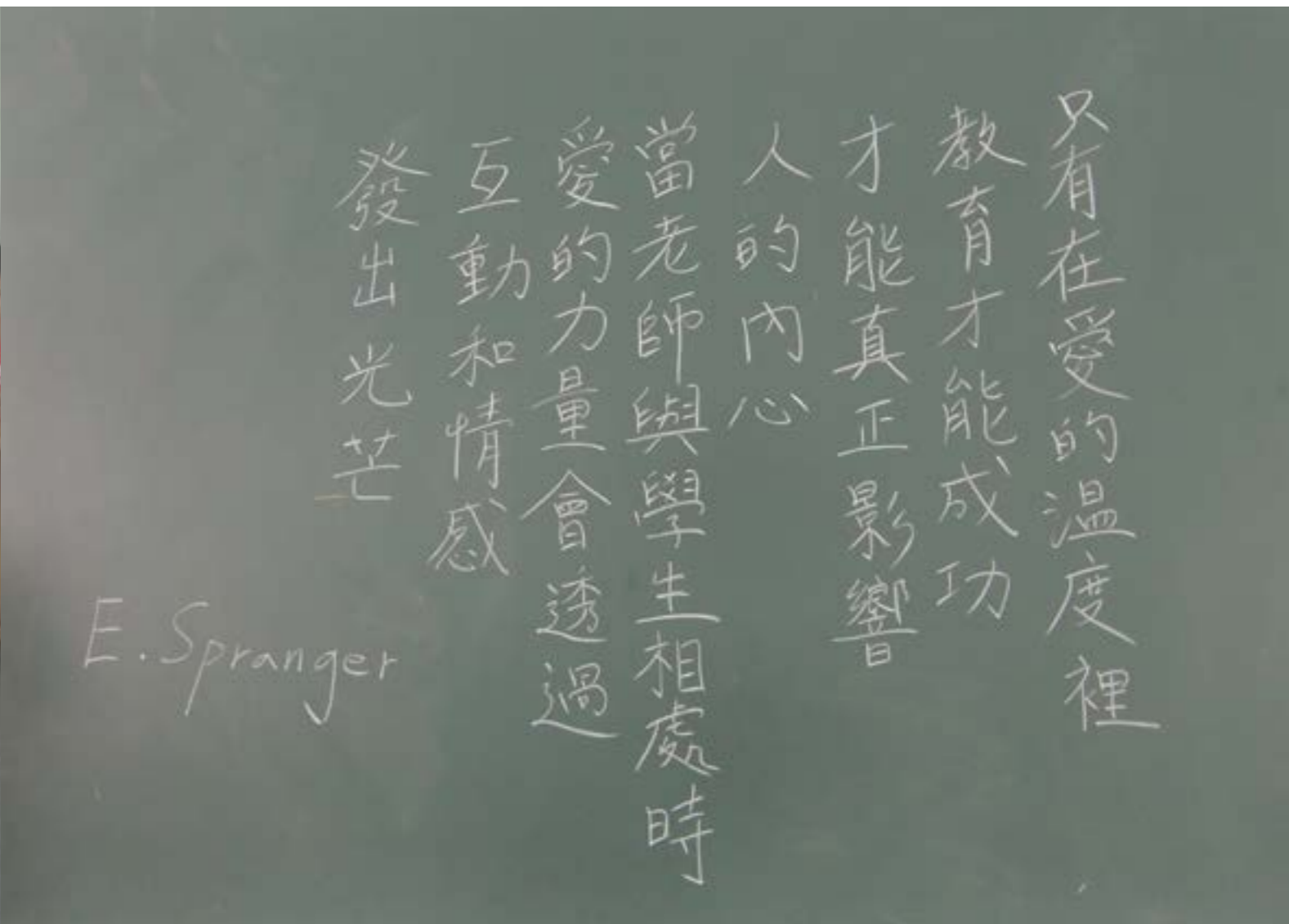
馬曉天 山東大學

來到孔子行腳，來到新竹尖石，是一種幸運，也是一種際遇。臺灣、新竹、尖石，記憶的痕跡不會消失；可愛的孩子們，願你們每人都有自己的一片廣闊天地！



薛惠丹 人民大學

從一路大雨在燭光中度過尖石的第一天，到在一片祝福和真情流露的淚水中離開尖石國中帶去了滿滿的幸福與感動。陽光下，留下這麼多溫暖貼心可愛的記憶，讓這個仲夏好美、好溫暖！



賴奕欣

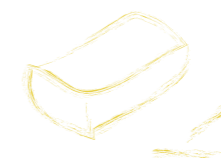
臺灣師範大學

我們與尖石的孩子們一同學習、一同遊戲、一起歡笑、一起流淚，不是來授予什麼了不起的知識，而是來傳遞一份愛、一份希望，這短短的五天，我們種下了希望，期待它發芽！

黃凱筠

臺灣師範大學

當尖石的孩子在課程中歡笑雀躍，我們也感到快樂欣慰；當大陸同學分享自己的生命經驗而流下淚來，尖石的孩子也感動得哽咽。非常感謝秉持相同信念的兩岸夥伴，一起學習付出與感恩，這段日子將成為我們與孩子難忘的仲夏回憶。





第五組



埔里國中

陳映廷 帶隊老師

在孩子們的身上，我看到了是一個單純的心。短短的五天，漸漸地在他們眼中看到希望的光芒。謝謝孔子行腳讓我有機會看得更多，學得更多。

張庭維 帶隊助理

在埔里國中的點點滴滴，至今回憶起來，仍覺得是個值得再三回味的活動。看到學生們認真的教學，讓當地孩子感受到愛與希望的力量，那種感動如此撼動人心。埔里小隊！愛你們喔！

唐芋爾

北京大學

這是一個用愛交流，用愛灌溉希望的過程，雖然我們並不能教給他們許多知識，但是可以將愛與信任撒在他們心中，期待以後可以幫助他們成為一個健全的人。

王鵬

中國人民大學

孩子們心中都有隱藏的夢想，重要的並非夢想是甚麼，而是他們為夢想付出了甚麼，珍惜這份夢想並努力實現他，也許就是我們在孩子心中種下的希望。

王璟

南京大學

他們當中的每一個人都是天使，或許他們頑皮、成績不好、較差的家境隱藏了他們明亮的光環和潔白的翅膀，但只要我們打開心房，用真心與微笑對待他們，他們也會用微笑與真愛來回應。仲夏五日，以愛播種希望，恰如是。

殷實

北京師範大學

愛在仲夏，夢在遠方
路在腳下，破帆遠航
或許我不再記得你的名字
但是我一定記得你的眼神
或許此刻你難懂我口中的希望
但是某天你一定記得這抹陽光
我的溫度，在你的角度
青春有夢，你我同行

許韶芸

臺灣師範大學 社教系

相遇相之所以相惜，我深信離別的那刻，彼此都明白珍惜營期每分每秒的回憶是最美、最好的緬懷，因為認識了你們，精采了我的生命。

王董業

華中師範大學

我盡力去做一個美麗的達達馬蹄聲的過客，我非常有幸、非常感謝埔里國中的團隊，我們在一起充滿了幸福，有你們真好！埔里，感謝擁有你們！



黃琬惠

北京清華大學

在最後一天，有孩子在我的烏龜卡上寫下「凝視，謝謝你交給我的凝視」時，情緒難以控制。能夠給這些孩子真的留下點甚麼，這已是我來到這裡的全部意義。

朱自立

華東師範大學

雖說心中有很多不甘，感覺有很多事情都沒有解決，但這批志同道合的朋友，友情勝似十年知己。與大家相處的時光真的很開心，都能互相包容，互相開玩笑，希望每個人都能代表一座大學，成為大學的旗幟，讓它長長臉。



舒欣榮

西南大學

最大的希望只是我們走後，除了心中多了一份愛與希望，你們還是回到原來的生活去。希望你們打開心扉，又害怕走進你們的心理。這是無奈嗎？

王宇強

東北師範大學

青年踏尋孔子行腳的這個活動十分有意義！通過參加這次活動讓我知道「師者」的使命與職責。更讓我學會了如何與同學們進行良好的溝通，如何用愛去給學生們關懷，讓他們快樂的學習與成長！這是我人生中一次意義重大的支教。

于可

山東大學

愛真是世間最通行的語言，又像太陽，把大家的心熔在一起，永遠地熔在埔里的仲夏。最後，感謝岡旆，感謝每一個夥伴，在我最美的年華遇到最好的你們，這是我最大的幸運。



晏婉琳

雲南大學

每一個孩子都是天使，每一位夥伴，都是天使的翅膀，希望我們都能讓孩子們的心中種下希望的種子，讓他們有勇氣帶著希望飛翔。

許夢佳

北京師範大學

謝謝孔子行腳，讓我在一點點的付出與努力中收穫的是滿滿感動與成長、信任、友誼、團結、包容、關愛，太多太多的辭彙都訴不盡期間的每一份彼此的真情。要給別人更好，更對的感覺，謝謝大家！





林孟旻

台灣師範大學 競技系

我依然相信用真誠的心對待他們，他們會理解的，「仲夏的希望」不會只有給予學生而已，在我自己心中也會慢慢的茁壯，種下更多的希望，只因我貪圖他們天真的笑容。

吳罔禛

台灣師範大學 地理系

我們在這段時間看見了積極勇敢的生命態度，全心投入在心的互動中，我們都體會明白陪伴著自己走過這段生命旅途的人，聚在一起有多難得。而仲夏的故事，我相信，不會結束，因為這些滿滿的感動和回憶就像溫暖的心火，牽絆著我們的生命。

邱家皇

台灣師範大學 國文系

埔里國中的學生很可愛，雖然剛去的第一天孩子們都不太理我，但直到今天結束，才真正理解到他們的真心，彼此間依依不捨的那份傷感……我很愛這次的支教，它讓我看到教育的美與偉大。



「凝視，謝謝你交給我的凝視」

陳柏均

台灣師範大學 公領系

在火花與碰撞後，我們終究帶給孩子們很棒很難忘的五天，我們希望我們所付出的一點一滴，都能滴入孩子們心中，成為一座美麗的湖泊。我們為孩子種下希望，也未自己的存在重新定位，為自己，種下希望的種子。

張一秀

四川外語學院

從未想過生命可以如此感動。帶著希望而來，載著滿滿的感動而歸。從未想過自己會給別人的生命帶來那麼重要的影響——因為他們的肯定，我忽然覺得我的生命有了意義。

林昱君

台灣師範大學 音樂系

我依然相信用真誠的心對待他們，他們會理解的，「仲夏的希望」不會只有給予學生而已，在我自己心中也會慢慢的茁壯，種下更多的希望，只因我貪圖他們天真的笑容。





第六組



六嘉國中

高春松

帶隊老師

歡喜結緣

一位樂觀、活潑，知命但不畏艱辛，永不放棄的小女孩，曾掉下不捨的淚水。

為她祈禱，平安長大 心想事成

快樂認識

一群三十位的青年朋友，讓我在生活中重溫年輕美好歲月，增添所多人生知識與智慧，謝謝你們陪我走過那些日子...

人生中有許多的偶然...

這個偶然的旅途，留下太多的記憶，一個美好的回憶。

馮馨瑤

西南大學

來到這個大家庭與大家相遇是我這個暑假最大最大的幸福和收穫。感謝上天讓我們相遇，感謝孔子行腳活動，感謝台師大的同學們！



戴偉強

北京大學

這是一個有愛的團隊，很開心也很榮幸在這次活動中結識了來自兩岸三地的大專青年朋友，以及平溪國中的孩子們，五天中，我們全心投入，沒有放掉任何一個孩子，活動雖然會結束，我們終究會分離，但告別時，只有祝福，沒有遺憾。

劉詩吟

重慶大學

相聚的時間雖然短暫，美好的記憶卻不會消散。縱使我們有著不同的信仰，說著不同的語言，有著不同的背景，此刻的我們卻都因一個共同的信念結緣。



馬會茹

華中師範大學

鳳凰花開的季節我們來到了美麗的六腳鄉，五天的偏鄉支教，那些小天使們追著自己叫馬姐姐時，我便知道不虛此行。感激上天讓我遇到我的朋友們，是你們讓我懂得海峽兩岸愛無界限，友情萬歲，青春無悔！

金陽嵐

湖南師範大學

我用十天做了一件讓自己一輩子都受益、難忘的事，收穫了最珍貴的人生情感和最優秀的人生品質。感謝Hoping Download孔子行腳，感恩因緣相識的兩岸四地青年朋友，感動真心無價、大愛無疆。

李超哲

北京師範大學

仿佛昨天剛到臺北，今天我們就要打點行囊準備離開了，十天的旅程短暫而充實，這裡的人和事留給了我們無盡的溫暖和感動。這年仲夏，我們在臺灣在嘉義這片土地種下希望與愛，而收穫的遠比付出的要多得多，謝謝孔子行腳！



胡忠忠

雲南大學

兩岸四地的同學跨越千山萬水齊聚在六嘉，收穫的是一份份珍貴的友誼，奉獻愛心的同時我們也在成長，六嘉的孩子教會了我們很多。台灣美，台灣的人也很美，感謝每一個人默默的付出。

廖致皓

臺灣師範大學 地理系

離開大學舒適圈，即將到實習前線面對學生，不知道對於教育的熱愛及理想到底可以多遠，趁著大學最後的暑假，踏上了孔子行腳的路途，感謝遇到這一群六嘉的夥伴以及小朋友，因為有了他們，這個仲夏完美了，也確認了將來的路途。

梁杏煊

臺灣師範大學 人發系

「永不放棄 才是我的夢想」是我在此行中從小孩身上學到最大、最感動的東西。感謝上天讓我遇見了你們。

李秋澄

北京清華大學

世界總有不平事，工業發展如此發達，但是我們看到的卻是，很多偏鄉僻壤的孩子們不能得到跟大城市的孩子們同樣的教育水準。那麼如何讓世界更平，孩子們都能在同一片藍天下快樂成長呢？我們大學生其實是肩負著責任的。而本次的活動就是這麼一個很好的機會。

陳泯融

臺灣師範大學 公領系

這是我第一次參加「孔子行腳」，下鄉前我充滿了恐慌。站在臺上授課，我努力的呈現，只為在小朋友心中種下種子。或許這五天下來沒辦法傳遞多少知識，但我們至少留下了歡笑。期許小朋友能平安快樂長大！

濮力強

華東師範大學

沒空調睡睡帶天天與蚊子做鬥爭，我有抱怨，但沒有不悅，因為孩子們的笑臉就是對我最大的回報。陪伴是最長情的告白，條件如今，我已經不能再陪伴在他們身邊。但我希望，這群陽光健康的孩子們能更加快樂樂觀的茁壯成長。



史丹琿

南京大學

每一次熱情無私的付出都會讓我感到無比快樂。在孩子們純淨的雙眼中，我看到了他們的誠懇，他們的善良，以及他們對於知識的渴求。而他們對我的信任則是對我這五天辛勤執教的最大的肯定，謝謝你們。

鄧沛文

香港中文大學

大家雖然只在偏鄉過了短短的五天四夜，但我們所共渡的每一個時刻也會永遠銘記在心中。

王夢茹

重慶師範大學

我會永遠記住這次經歷，和在這裡的每個人！我相信我們這份溫暖會一直傳下去！

李悅

陝西師範大學

最大的感受是感動，最想說的話是感性，感謝給我歡樂關心的大家，感謝給我感動溫暖的六嘉國中的小同學，我珍惜和每個人的相處，願我們勿相念，勿失聯，記住這份感動和鼓勵，繼續走下去。

何代東

復旦大學

猶記得初到六嘉國中的那一天，我便被這裡燦爛的陽光、整潔的馬路和綠油油的稻田深深地感動著。在短短的一周之中，我們和孩子們有了交集，有了故事。謝謝孔子行腳，因為有它，才有了以後的回憶。

何芳文

華中師範大學

十天的時間，我收穫了一群可愛的朋友；我收穫了一個令人感動的夏天。我收穫了對教育的更多期盼和理想。感謝每一個組員，感謝每一個在這個過程中用心的夥伴，感謝老師給予我們的指引，讓我的台灣之行充滿了愛與陽光，我愛你們！

顧佩玲

北京大學

感謝孔子行腳活動將你我聚集在一起，十天的相處不僅增進了我們之間的友誼，而且培養了我們的團隊意識，從而更好地服務於偏鄉的孩子。也感謝這群可愛的小朋友們，你們帶給我太多的感動，希望日後我們可以一起努力，共同成長，早日實現夢想！



50

這年仲夏，
我們在臺灣在嘉義這片土地種下希望與愛，
而收穫的遠比付出的要多得多。

楊璐輝

雲南大學

通過這一個星期的課輔生活，從中收穫了四個兄弟和一些朋友，真的是一件幸福的事情。我會珍惜每一個朋友，每一份的感情，以及每一份感動。雖然我想過我會收穫很多，但收穫還是超出了我的意料。

胡珈華

臺灣師範大學 國文系

因為有了熱情，平常會計較的、會抱怨的事物都能轉換成為孩子付出的力量，感謝有這個機會，認識了很棒的師大同學、很棒的大陸同學、很棒的師長和很棒的小朋友，這種成長的喜悅和生命的充實，讓我感受到溫度，心中充滿愛。



林禹彤

臺灣師範大學 音樂系

有人說緣份只是生命中偶然的一次相遇，但我相信這次我們和孩子們生命交會時激發出的火花必能相互映照，並在彼此心中留下日後面對人生的力量。

51



焦文林

山東大學

從孩子們來的第一天起，從不愛講話，不願意用眼睛直視我們，到最後的牽著我們的手不願意鬆開，用燦爛的微笑回報我們的愛。每一個人盡自己的能力，為了同一個目的。因為愛讓我們在這裏，讓我們繼續把愛傳遞下去！

楊雅涵

臺灣師範大學 地理系

有個陸生同學這麼說，十年修得同船渡，百年修得共枕眠，萬年修得上下鋪。孩子則寫了我最怕的一句話“老師希望你會再回來”。其實這麼短暫的拜訪，對孩子是種傷害。對學校是種不便。反而是我們這些蜻蜓點水的過客，獲得了最多。

詹皓宇

臺灣師範大學 生科系

我們能做的不多，只能陪伴孩子走過谷底；我們能給的不多，只能以自身鼓舞孩子。在孩子的漫長人生路途中，我們只是如流星劃過天際般的過客，但是希望孩子可以留下燦爛的回憶。

鄭涵文

臺灣師範大學 心輔系

這一次我拍的不再只是自己，是人還有感情。練習看見每一位學生的好，接納學生的情緒，讓學生知道自己是被重視的，以及瞭解需要。他們想要的也不多，一個善意的眼神、一句關心的問候、一次熱烈的擁抱，還有被傾聽。



張智瑄

臺灣師範大學 歷史系

這塊質樸而美麗的土地上，人們如雨後的晴空，溫暖而友善。孩子們在課堂上踴躍而活潑的表現，讓七月的酷暑也能天天微笑面對。我想我不會忘記2013的仲夏，我與六嘉孩子們那段短暫而美麗的相遇。

康原漸

山東大學

六嘉國中屬於偏鄉，這裡的教育資源和臺北的國中相差很多。在幾天的教學活動中，孩子們的聰明機智讓我欣慰，也讓我心酸。出身偏鄉使孩子們的教育受到限制，我真心希望孩子們擁有美好的明天。

尹詩媛

內蒙古大學

在五天左右的時間裡，比起給予，更多的是……更多的是，我們收穫了一個世界，一個我們所未知的世界！單純的孩子，用明亮的眼睛看著我們，那眼神中所包含的是信任，是歡迎，是欣喜。而我們也在同他們的交流中獲得了更多的力量！



第七組



竹橋國中

錢啟弘 帶隊老師

相信你們的熱情，已經帶給竹橋小孩們無限的感動。
保持你們的熱情，繼續帶給世上更多需要幫助的人。



張芃婕 臺灣師範大學 數學系

與他們的互動中，我學會如何真心傾聽、關懷一個人，學習包容、接納和自己的不同，雖然相處的時間只有短短的幾天，但是你們卻送給了我一個最獨一無二的仲夏。

李祉諾 華中師範大學

去時帶著滿心的希望，在這個仲夏種在孩子們的微笑裡；回來時收穫著滿滿的愛意和友誼。輕輕的，我走了，正如我輕輕的來，我揮一揮衣袖，和你們說，再見竹橋，再見了可愛的孩子們！

金羽茜 華中師範大學

2013年仲夏，因為你們——我的隊友和竹橋二忠的小朋友們而特別。我們學著用生命的溫度去溫暖另一個生命。我們就這樣闖入了他們的生命中，留下一串串印記，種下一顆顆種子。加油，讓思念延續，願種子會發芽成長，帶給你們美好的未來！

張哲源

北京大學

給予的同時也在收穫，我會將愛珍藏並傳遞下去，孔子行腳，我們在路上！

曹書嘉

陝西師範大學

在這次的活動中，我收穫的是人與人之間的那一份真情，是你若付出，我便心心相知的心情。

陳子楷

香港中文大學

五天教程雖短，學生的眼界定能得以拓寬，而他們絕不比城市的小孩遜色，欠的只是一個發揮潛能的舞台。



陳宜婷

臺灣師範大學 地理系

也許就和七股的鹽一樣，雖然一開始充滿不確定，但經陽光曝曬後，終會看見結晶；在孔子行腳裡，我認識了一群很棒的朋友，而且我看見了自己。

陳怡君

臺灣師範大學 衛教系

這個夏天，你我種下希望，前瞻後望，美麗的記憶，留在仲夏，留在你我的心房。

楊東暉

青海師範大學

雖說只有短短的五天時間，我沒能教給孩子們很多知識，但我卻從孩子們身上學到了很多。竹橋的孩子們他們真的很棒，我也很期待能參加下次的孔子行腳活動，期待與他們再見。

廖品晴

臺灣師範大學 公領系

經過這次支教，我知道生命是能影響生命的，更看見了那些無可奈何，這些都會讓我成為更好的老師，加油！

劉青

西北大學

謝謝和我一起支教的兩岸四地的夥伴們，有你們我的教學才能夠順利進行，有你們真好！
謝謝所有竹橋國中的孩子們，你們要加油！看不看得見你我都愛你，請莫失莫忘。

盧南峰

北京大學

范仲淹說：雲山蒼蒼，江水泱泱，先生之風，山高水長。孔子行腳，讓我從孩子和夥伴們身上，學習知識，體悟成長，享受人與人之間的信任，重歸內心的安定寧靜。





吳坤亮

山東大學

就像是莎士比亞先生所說看不到盡頭的"仲夏夜之夢"...總有一些影像揮之不去,總有一些聲音縈繞耳際...那些我一生引以為豪的經歷,是那麼平凡,卻又那麼讓人回味

吳卉筠

臺灣師範大學 歷史系

在這幾天的相處中,我能從他們的眼神和舉動中,發覺我們所給予的東西,確實有進入到他們的心理。我不知道自己有沒有影響到他們,但我相信他們心裡會有所感受,我覺得這樣就很足夠了。

陳素敏

澳門大學

我也很希望自己能成為他們的姐姐,去幫助他們。

羅晨涵

臺灣師範大學 生科系

2013年夏天,我和一群夥伴帶著愛到竹橋國中,經歷了一場神奇的營隊活動,令我一生難忘。從學生的眼睛裡,我看到我存在的意義。短短的5天,咻一下就過去了,但這5天的感動將留在彼此心中。



李昂

北京師範大學

我想多年之後,我可能不會記得自己在夜市上品嘗了什麼美味,也可能不會記得美麗的瀉湖風光,但我定會記得,2013年的仲夏,我和一群志同道合的青年,在台南的竹橋,做了一件好事,一件傳遞愛與希望的好事。

蘇春暉

臺灣師範大學 心輔系

生命的全貌,不需要完美,但要完整。很慶幸,我能夠邁出雙腳,打開眼睛和耳朵,接觸到這些活生生的人們,這真實的世界因為完整而更加值得珍惜!



第八組



鳥松國中

楊維明 帶隊老師 桃園縣六和高中實習老師

孩子的心中都有個想要成為得自己，我們的到來引領出了那個最終的夢想，而這份希望並不會因為我們的離去而有所散失，孩子會在他們心中留下那份感動，而在他有自主能力的時候綻放開來。我相信，每個人都是一道光芒，單色光並不美麗，只有在每個人交織共同發光的時候，才能閃耀出炙熱的彩虹。



李羽恬 山東大學

在去台灣的前一天，一位學姐給我說，台灣最美的風景其實是那裡的人。飛越太平洋，飛越海峽，在這片美麗的島嶼上度過的十多天的日子裡，我感受到最多的是人情的溫度和分享的喜樂。與其說我去台灣的偏鄉支教，不如說那裡的人們帶給我心靈的震撼更多。

馬維傑 北京大學

鳥松國中熱情的老師，可愛的學生讓我在支教時倍感親切，同伴間的默契配合也讓我從一開始就深深地愛上了這支隊伍。鳥松國中，是我這個仲夏最美好的回憶！

黃子權 北京大學

有時候，我在想，如果我沒有參加這個活動，今天的我會有什麼不一樣。或許，也沒什麼，我繼續我的生活，平平凡凡地渡過這個暑假。但是，這會讓我丟失了這份美好的回憶，丟失了這些寶貴的友誼，丟失了孔子行腳的腳印……

張教煌

臺灣師範大學 表演系

學習是不間斷的、是無時無刻的，謝謝學校，更謝謝鳥松國中能夠給予這一次難得的經驗，我想往後的日子裡，有這段時光的陪伴，多了一段令人感動的故事。

黃潔欣

臺灣師範大學 英語系

我很感謝鳥松對我們的好，也感謝每個夥伴的用心付出，這個用歡笑、淚水和服務學習的心交織成的特別與難忘的暑假，我會好好珍藏在心底。

孫嘉黛

臺灣師範大學 教育系

這次分開 不知多久之後才能再見，
但這份情感會繼續伴隨著我，
我不會忘記今年夏天我們一同創造的鳥松帝國，
淚水再也止不住，
但我相信 說了再見就一定會再見，
期待我們相聚的那刻。



許正芝

臺灣師範大學 圖傳系

在教育的活動歷程當中，我想「我」才是真正的貧困者，是孩子教會我如何用「微笑」的方式去看待出乎意料之外的問題，是學生教會我用「創意」的方式去面對內心的忐忑不安，是天使們教會我如何用「天馬行空」的想像來繪畫出未來的彩色圖案。

葉然

四川外國語大學

孩子們要的真的不多，哪怕只是一句鼓勵的話，或者是一個擁抱。



陳君綺

臺灣師範大學 地理系

這獨一無二的組合，來自大江南北的夥伴，講話時常雞同鴨講，但是我們有著同樣的目標，我們的手心是有溫度的，這些溫度不只是給我們身旁的人，還要讓每個國家棟樑們都能感受到，這個世界有很多很多的溫暖。

戎瑤

北京清華大學

半個月，台灣在我的腦海裡從平面到立體，因為有一群人讓這段旅程變得精彩。從原本素不相識的清華同學，到同來自大陸的異校陸生，到臺師大兢兢業業的同學，再到鳥松國中的師生，每一個小群體都讓我對台灣、對支教活動有了新的不一樣的理。

李金柳

復旦大學

在與參加營隊的小隊員們的相處過程中，儘管一開始有著不少生疏和不順，但我們都堅信付出終有回報，用心定能播撒下愛的種子。這必定是一個需要銘記的仲夏，我們為偏鄉的孩子燃起希望，也在那裡收穫了一份難忘的友情。





門倩君 陝西師範大學

我所去的學校是高雄市立鳥松國中，那裡的孩子們都很純樸，聰明。孩子們的每一個眼神都傳遞著對知識的渴望，和孩子們在一起的日子也是最開心，最幸福的。

趙馨竹

北京師範大學

支教，公益，不只是衣食無憂的人們用來滿足自我認可的工具，而是真的以最平等的身份溶入一個環境中，去體驗他們的生活，去看別人的付出，去體會別人的故事與感受，去發現他們真正的需求與匱乏然後真誠的盡自己的一臂之力。

徐宇辰

臺灣師範大學 公領系

看看身邊的伙伴，我們是多麼難得才能走到彼此身旁？在這，我們用一個星期的時間走進彼此的生命裡；而現在，我們會用一輩子來記住這段屬於2013仲夏的回憶。

李怡然

西南大學

同甘不一定會被記住，但共苦的日子我想會永遠刻印在我們每個人的心裡。

胡詩琪

華中師範大學

我結識了一幫優秀而又善良的臺灣學生，他們的熱情和關懷是我一輩子都難以忘懷的，我們的友誼也會保持下去。兩岸的交流也會繼續下去，希望愛可以種下，讓愛繼續傳遞和延續。加油



萬雅泉

雲南大學

或許生命中有許多無奈，或許現實帶給我們許多唏噓的炎涼，又或許時光留給了我們許多不該我們這個年紀承擔的烙印。但是，希望同在，愛與你相伴。這是在這次活動中最深刻的體會。

陳麗珊

澳門大學

在這短短的十天裏，我們得到了太多太多，深厚的感情，教學的經驗，無私的付出..... 謝謝這個活動，點燃了我的愛和希望，讓我有了一個不平凡的仲夏，繼續用生命影響生命。

彭傲

湖南師範大學

這是一個一生只有一次的組合。也許還會有下次，但我們不一定能全部相聚。即使可以相聚，卻孩子們不一定都還在。如果有來生，如果時間可以倒轉，我願意永遠是那個愛妳們的，可以給妳們帶來快樂的馬夫哥哥。

余葉

華中師範大學

每個孩子都有權利擁有獨一無二的未來，我想用行動與愛去點燃更多人心頭的光亮，助人尋找自己前行的道路。謝謝這次活動中我遇見的每個人，你們，也在我心中種下了不一樣的希望。

第九組



恆春國中

黃德欽

帶隊老師

你聽呀
那兒有風
正呼呼地響
從臺北一路刮
到恆春也不停歇

你聽呀
那兒有聲
正朗朗地響
從孔子一路念
到牛頓也不停歇

你看呀
那兒有希望
正悄悄地傳
從城市一路飛
到偏鄉也不停歇

你看呀
那兒有感動
正烙印在你我心中
從今爾後，永不停歇

王楨元 臺灣師範大學 教育系

原來，我們是這麼的靠近，都有一段曾經共同經歷的熱度，想感謝的太多，我相信我們只是暫時離開，有一天，我們會再度聚首，追尋孔子的腳步。無比的感謝將化做我們行動的力量。

吳琳 北京清華大學

五天之後，我們帶給了他們什麼變化？能夠讓孩子們有這樣一個難忘的夏天，讓他們知道恆春以外還有更精彩的世界，這樣應該已然足夠。

胡昊天 重慶大學

我們能帶給他們希望，我們能在他們幼小的心靈中種下一顆種子，告訴他們即使在偏遠的鄉村也會有人來關心他們來愛他們，這也正是我們此行的目的所在，願我們已經在孩子們心中種下愛與希望，陽光會讓種子發芽。

孫芙炬 西南師範大學

在這裡的幾天非常累，不過很充實，讓我每天都有所收穫！有同學們帶給我的感動，有大陸老師帶給我不同的感受，還有臺灣同學帶給我的熱情！感謝所有人，感謝你們相遇，生命就是如此神奇，帶給了我太多的平凡、感動、美好。

納函 北京大學

活動中支撐我的是對恆春國中每一個孩子的不舍與愛，他們像一群小大人，給我們溫暖和安慰，與其說我們在教他們不如說我們在依賴他們，依賴他們的微笑，依賴他們的信任，依賴他們的玩笑，也依賴他們對我們最真誠的心。



馬海霞

陝西師範大學

從陝西到臺灣恒春，與孩子們在一起的這些日子心裡充實而快樂。我們也許只是孩子們生命中的一個過客而已，但我希望能用自己的這份力量來給予孩子們些許感動，也希望當他們有能力去感動別人的時候，盡力去影響去感動更多的人們。



常士洋

南京大學

在這個仲夏，在恒春，無論是夥伴們，還是恒春國中的孩子們，都留下了深刻的記憶，在這短短幾天的日子裡，與夥伴和孩子們建立了深厚的友誼，彼此之間真誠交流、坦誠相待。相信我們在今年仲夏，在恒春國中建立的感動能夠持續下去，感動更多的人！

張鈞惠

臺灣師範大學 公領系

一週的教學無法提升孩子的英語或數學，卻讓孩子看見不一樣的世界，種下希望的種子，雖然無法立即成為一棵大樹結出果實，有朝一日，適當的陽光空氣和水源的滋潤，他將茁壯，這樣的果實將分享給更多需要的孩子，繼續孔子行腳的任務。



陳氏紅

臺灣師範大學 社教系

在這活動，我自己除了有機會到偏鄉服務外，還有機會認識了好多來自大陸各地區的朋友，他們擴開我的眼界，他們讓我的人生更溫暖、更豐富。他們的才華，他們對於服務的熱情都是我要學習的地方。



陳嘉瑩

香港珠海學院

能跟效法孔子周遊到處散播仁義的種子，透過文化教育來關懷社會服務人群，踏尋到恆春國中進行課輔教學，我相信這次活動無論在我生命中，抑或在孩子們和伙伴們的生命中，都是一段段美好的回憶，而這些片段在彼此生命的路途中，也播下了希望的種子。

黃鈴雅

臺灣師範大學 地理系

國中生有時候愛調皮搗蛋，有時候也很懂事。這五天，我們能帶給他們的不多，但是希望他們能從中學習以前不曾學過的東西，也希望他們長大後能走出外縣市，離開恆春到外面的世界看看，不要被侷限住了！我相信這些孩子都非常有能力，期許他們有很好的未來！

楊紫研

青海師範大學

“用一周的時間，去做一生難忘的事情。”就是這句感動了無數顆心的話也感動了我，我踏上了臺灣屏東縣國立恒春國中支教的道路。轉眼間，一周的支教生活就結束了，回首這幾天的支教生活，感慨萬千。我愛你們，我很感謝你們。認識你們真好。這一路的愛的陪伴就是我前進的動力。

熊苗苗

北京大學

支教過程中，團隊成員之間的感動、友誼，志願者與孩子們的情感和感動，所受的苦、所經歷的挫折、所得到的成長，值得珍藏的。十天相處是一輩子難以忘懷的。我們會過於沉浸在這種美好的情感，沉浸在感動之中，而忘卻了我們的初衷，我們為什麼要支教？只有對這些的思考，才能促使我們在下次做得更好。



湛榮彬

北京師範大學

回憶永遠都說不盡，返回北京的飛機發動之時，臺灣在我眼中的是那樣的模糊，那一刻我想這次活動是何等的超出我想像的有意義啊，真的感謝這次活動及其所有關涉的人們給我們帶來的感動。真的謝謝大家！期待再聚首！

閻璐

山東大學

通過這次支教生活讓我與來自兩岸四地有著不同背景的大學生朋友們彼此相識相知，我們同樣青春年少懷揣夢想，卻各自帶著鮮明的文化印記，讓他們在合作中更易撞出友誼和思想的火花，這項活動不僅能傳承中華傳統文化，培養學生社會責任感，也有助於兩岸青年在實踐中更多地進行心靈交流。



謝承恩

臺灣師範大學 衛教系

我覺得孔子行腳很不一樣的地方是和大陸及港澳的同學們一起合作，大家的目標都很一致，就是為了要服務這些小朋友們。雖然只有短短五天的課輔，能教給他們的知識很有限，可是看到他們專注上課的表情，我想我們的到來真的會為他們帶來一些改變。

簡孟庭

臺灣師範大學 物理系

回憶這幾天的所有，心情都沉了下來。在這充滿藍天與陽光的地方相遇，離別中夾雜淚水，沉痛的心帶者一股悲傷，思念是一輩子。我完成了我的心願，在這趟旅程獲得滿滿的感動，而希望為這群孩子帶來影響與改變，未來當他們有一翻成就之時，我們將引以為傲！

譚鳳連

湖南師範大學

10天，一雙手就可以抓完。數得清的日子，數不清的收穫與感動。還記得在出發前夏學理老師的話：生命是有溫度的，我們要用生命來溫暖生命。我們走了，但是那一雙雙望著我們的眼睛是我們不能忘記的，那願意分享他們故事給我們的心是我們不能忘記的。我們會在海峽的對岸想念你們。

蘇俊華

澳門大學

In my opinion, It is a rare and valuable opportunity for me to be a volunteer teacher in Taiwan. We were successful to bring happiness and concern to them. The effect of this activity can be ensured in the sharing section in this activity. Hoping Download volunteer teaching activity is indeed a precious experience in my life. I would strongly recommend others to join this meaningful activity!

第十組



南安國中

劉瓊雅 帶隊老師

2013純樸、熱情、單純、可愛的南安國中師長們、學生、家長會長，謝謝給我們機會讓我感受南方澳的美，你們的細心、熱情、笑容深深觸動我們的心，很感謝你們給我們的，總比我們給的多很多。

張嘯

北京大學

四天的課輔生活結束了，說真的，很累，可謂身心俱疲；但是當我看到孩子們留給我的话時，我知道，這幾天的疲憊沒有白費。

傅韻蕾

北京師範大學

我預想了許多種可能，卻沒想到這裡的孩子這麼開朗陽光，與大陸的“偏鄉”根本無法同日而語。“用愛溫暖”更像是他們溫暖我們，使這座美麗的小鎮更讓我依依不捨。是幫助更是體驗，是付出更是收穫。

鍾愛慈

北京大學

四天裡能夠和這些小朋友從陌生到熟悉，一起上課、探索宜蘭是這個夏天最美的回憶。和小朋友們相處的時間讓我再次用十二、三歲的心情觀察這個世界，重新思考現在的生活和未來的夢想。

俞理婷

山東大學

過去的教學實踐總是老師一個人站在講臺上，這次終於有機會深入到同學中間，有機會深入瞭解每個不同的學生。非常感謝臺師大的老師、同學們；感謝南安國中的校長、小朋友們。因為有了你們，才讓我有這些愉快而又難忘的經歷。

潘佳寶

中國人民大學

十天的活動，既是服務偏鄉，也是體驗生活；既是輸出知識，也是內省不足；既是付出，也是收穫。感謝台師大老師和學生的陪伴和幫助，感謝宜蘭的南安國中，感謝這些天真活潑的孩子。感謝這場遇見。



蔣代玉

北京師範大學

在短暫而忙碌的四天里，活潑可愛的小朋友、寬廣浩瀚的大海和濕潤微甜的海風，還有每天籌備到深夜的隊輔們，超級親切熱情的會長和校長，都在我深深的腦海里揮之不去，就像是海邊甜甜的風，看不見但是卻無處不在，暖暖的卻又是涼爽的，更是持續的溫暖。



朱昱璇

四川外語大學

在四天的課輔生活中，不僅僅是我們在教小朋友，同樣的，他們也帶給我很多思考，不管境遇怎樣處境如何都要懷著一顆感恩的心，用善良純真坦然地去迎接這個或有不公的世界。感謝南安國中，感謝這些小朋友們，因為你們，我覺得我很幸福，很知足。

余佑中

臺灣師範大學 地理系

今年仲夏，我們的笑聲將在南安繞樑許久，我們在沙灘上的腳印或許不會留下，但是我們留給這群孩子們無可取代的仲夏回憶。

游子萱

臺灣師範大學 人發系

去年我的社團曾在南安國中辦過營隊，今年又再次回到風景秀麗的南安，相似的場景卻因為和不同一群人在一起努力，有著截然不同的劇情，變得是新學員，不變的是他們純真活潑的性格，以及專屬於海邊孩子的爽朗笑容，和南方澳的海風一樣令人心曠神怡。



董蓉真

臺灣師範大學 社教系

這幾天的服務中，在孩子身上，我看到單純真誠的感動；在同行夥伴的身上，我看到各種專業與敬業的展現；在師長們的身上，我看到為愛堅持的熱忱。期待自己未來能持續帶著愛心與希望，讓世界的每個角落都能持續綻放微小且美麗的光芒。

陳俊超

復旦大學

“孔子行腳”倡導的是“播下希望的種子”更多時候要求我們給與的就是一次“發”，和孩子們分享不同的“思維方式”，從而形成更寬的“視野”和更廣的“胸懷”，也更好地“發現自我”。

武昕

東北師範大學

Hopeing download, 讀萬卷書，行萬里路，傳遞希望，播種熱情。希望此後能夠有機會再來台灣，能夠再次參加台灣的支教活動。

連振捷

臺灣師範大學 地理系

我們所能做的看似微不足道，但就像播種一樣，在他們正要起飛的人生旅途中，撒下滿懷希望的種子。



楊希文

澳門大學

看到小朋友們很開心、認真的上課，在分別的時刻大家都很不捨，但古語有云：「人有悲歡離合，月有陰陽圓缺」，這也是在所難免的。但我相信，這個教與學的過程會在大家的心中成為永不磨滅的快樂回憶。

陳怡婷

臺灣師範大學 公領系

雖然不是第一次參加營隊，但可以跟來自不同系級不同地區的同學一同籌備活動的感覺是最特別的！



張鐵凝

青海師範大學

我們來自兩岸四地，但我們都有同一個夢想，服務同學傳播知識，把愛播撒給那些渴望知識的孩子們。我相信這是我一生中精彩的記憶。

林慶娜

重慶大學

生命永遠不會只有一種閃光的方式，他們沒有足夠優秀的成績，但是他們有上課時專注的神情，在課堂上無限的創意，有望講義時那些純真的眼神，從冷漠尷尬到和哥哥姐姐們打成一片，他們一點點向我們顯示，未來的潛力有多大。

楊林

湖南大學

臺灣，臺師大，宜蘭，南安，或許有些事情永遠都不會有結局，或許有些事情必將成 永遠，逝去的只會是那些屬於過去的時間，留下的註定是那份不變的約定，南安中學，我來過，南安中學，我愛過，南安中學，我將帶你一起飛向我們的終點，孔子行腳我將用我的夢來愛你到永遠...

第十一組



吉安國中

鐘正品 帶隊老師

古諺『授人與魚不如授人與漁』，短暫有限的支教日子，無法提供淵博的知識，你們跨越海峽的藩籬，相互合作、腦力激盪，共同嘗試開發孩子們學習的欲望與創造潛能的機會，讓我深深感動。在播種的當下，同時也學習成長。你們灑下希望的種子，渴盼發光發熱。對於吉安提供的機會與資源，實銘感於心。

王藝臻

山東大學 王藝臻

不管是檢討會的反復推敲，或是熬夜到三點備課，只要看到孩子們的笑臉和參與，只要看到他們一天天與我們親近，只要看到他們的一次次進步，一切辛苦都是值得的，也會再次確定自己真的是在做一件對的事情。

宋佳霖

臺灣師範大學 英語系

本次孔子行腳活動的宗旨就是種下希望，我想了又想，今年夏天我在花蓮縣吉安國中似乎確實地，在一位小男孩心中種下了希望。

李俊立

華東師範大學

許許許多的第一次都獻給了第四屆青年踏尋孔子行腳。第一次來到寶島臺灣，第一次被太平洋的海水打濕褲管，最重要的是第一次給臺灣地區同學們上課。

熊怡琄

華中師範大學

臺灣有太多太多細節值得我們學習，兩位校長的親切與淳樸讓我真正地思考了教育的性質與理念。我們在各處都受到了非常好的招待，但遊山玩水並不是目的。謝謝所有付出過的人，真心希望孔子行腳活動能夠一屆一屆辦下去！



肖磊

北京清華大學

我想，這段臺灣之旅經歷的所有故事，都值得我去細細品味！並且，我會將這些感動與領悟牢記記在心中，用一輩子去珍藏！

林僅喻

臺灣師範大學 地理系

「老師，你明年會再回來嗎？」聽見孩子這樣問我，心頭的感動滿溢而出。從一開始生澀的打招呼，到後來一起聊天一起分享午餐，我想，我和他們的距離，拉近了。



謝松翰

臺灣師範大學 社教系

當我們才與他們建立起關係，能與他們勾搭著肩唱歌吃飯，時間卻已經接近尾聲，那感覺有如夢一般，好美卻是真實的，我想這感覺不單是付出的快樂而是與人相交相惜的感動吧，既純真又真切！



董磊

復旦大學

這次的孔子行腳收穫的比付出的更多。在這裡遇到了一群熱情的有愛心的朋友，一起努力。看到了純樸善良的孩子，他們和其他地方的孩子一樣的努力、認真，想去發現、認識這個世界；他們有自己的無盡的快樂，並把這些傳給了我。

范成新

湖南師範大學

古人說：授之以魚不如授之以漁。也許我們的課程與師範專業的老師還有很大差距，但是可能就是在這過程中的一句話，一首歌，一個鼓勵就能在他們心中產生向上的動力。

高倩

青海師範大學

我相信，很多年以後，我們一定會記得那一群有夢想有活力完全接納我們愛我們的可愛的孩子們，也一定會記得大家一起在教室睡睡袋、一起備課到凌晨兩三點的情景。這是一次淨化心靈的旅程，不僅教會我們如何去付出，更在大家心中種下了希望與愛。





陳美松

北京師範大學

喜歡吉安溫馨的風土人情——司機先生、面店老闆的友善，校長和老師們的照顧，大家溫暖的笑容……喜歡吉安的風景如畫——蔚藍的天空，廣闊的大海，煙雲繚繞的中央山脈……最最喜歡的是這裡可愛的孩子們——他們的純真，他們的笑容，他們的踴躍，他們的害羞，他們的認真，他們對我們的信任。

黃愷文

香港教育學院

看著靦腆的女生和活潑的男生，我覺得我們的同學真的很可愛！很欣賞他們勇於嘗試的精神，喜歡他們的活力和積極性，享受他們為教室帶來的笑聲和氣氛！我覺得我在這個地方得到的比付出的要多很多，真的。

連芳譽

臺灣師範大學 衛教系

在與同學們的相處我覺得我學到了更多站在他人的角度看事情的態度，除此之外，更在與大陸同學的交流中激盪出許多精彩的火花。

龐娟

內蒙古大學

在吉安國中，我們只有不到五天的時間和小朋友們相處，然而就是短短的五天，我們與他們建立了深厚的友誼。這五天，我們認真的準備了每一堂課，也許這麼短的時間裡，我們並不可能給他們多少知識，而是讓他們知道——世界很大，他們很優秀。



鄧淑明

澳門大學

怎樣能夠真正地以生命影響生命，才是我們最大的挑戰。"成功"從來都不是一朝一夕的事，影響一個人的生命或價值觀亦難在五天之內做到。故此在活動結束後，也就讓我們在未來繼續努力下去，讓更多的學生能發光發熱。

戴宗明

臺灣師範大學 資工系

一直以來思索著教育帶給我們的東西是什麼？這次在吉安的課輔經驗給了切身的答案，那就是「希望」。

第十二組



壽豐國中

高筱雯 帶隊老師

第一次參與孔子行腳，
第一次接觸內地學生，
第一次來到壽豐，
第一次擔任保母，
第一次覺得國中生可愛，
第一次期待再相遇。

韓佳 北京師範大學

短短的幾天日子讓我感觸頗深，可愛的孩子們與愛心負責的同學們，我會永遠記得你們，也感謝這次相遇。

龍海濤 中國人民大學

五天的時間太短，
但已足夠認識了解，
一張張天真無邪的臉龐，
純潔善良的朋友，
相逢即是緣，
感謝台灣，感謝花蓮，感謝師大。

蔡舒姍

臺灣師範大學 人發系

有時安逸的日子過久了，總讓人迷失自己最初的目標。今年仲夏我參與了孔子行腳，來到了花蓮的壽豐國中，短短的五天課輔，有挫折、有喜悅、有難過，我得到了滿滿感動，也再一次燃起我當初選擇進入台師大的熱情！

梁藝偉

青海師範大學

相遇只是擦肩，微笑也只是離別，五天裡從不願靠近陌生人，到親密無間的好朋友，我也只是用了微笑，或許不能給他們太多，能帶給他們一份愛，足夠！



郭榮華

臺灣師範大學 公領系

短短五天的下鄉服務--花蓮壽豐國中，在一個振奮人心的開幕式下開始，在一個溫暖有愛的分享會上畫下句點。今年暑假，在孩子心中種下希望，也點亮我對教育的熱忱。

龍海濤

中國人民大學

五天的時間太短，
但已足夠認識了解，
一張張天真無邪的臉龐，
純潔善良的朋友，
相逢即是緣，
感謝台灣，感謝花蓮，感謝師大。



林佩妤

國立臺灣師範大學 地理系

我從一開始從忐忑不安的心情，到帶回滿滿的感動。
孩子們從台下陌生的雙眸，變成情感熱烈的回望。
短短一週卻嚐盡酸甜苦辣，再見壽豐，再見再見。



楊皓風

北京大學

孔子行腳。下鄉教學，是孔子教育精神，有教無類、因材施教的現代體現。對台灣偏鄉的小朋友，重要的不是金錢和物質，打動他們的是溫暖和愛心，儘管遇到一些困難，只要看到孩子臉上開心的笑容、清澈的目光，任何疲倦都會隨時消散。



楊珮

北京大學

這是一場心靈的旅行，旅途中有歡樂也有疲憊。每個人都是一道風景，我們無法帶走所有的美麗，也無法留下最完美的期冀。只願心心相連，亦能超越彼此的距離和間隙。沿途播下希望的種子，來日花枝爛漫、綠葉茵茵，沁人心脾的芬芳雋永悠長。



譙柄齊

重慶大學

我們在快速行進的社會變得日漸功利、麻木、冰冷。而”孔子行腳”裡孩子們的微笑缺融化柔軟了我的心。感謝這次活動！

每個人都是一道風景，
我們無法帶走所有的美麗，
也無法留下最完美的期冀。
只願心心相連，
亦能超越彼此的距離和間隙。



第十三組



池上國中

李正文

帶隊老師

短短的五天，滿載的行囊，去時行囊中塞滿各式各樣的教具教材，返程手中握滿色彩繽紛的溫馨小卡，我們期待自己帶給孩子更寬廣多元的視野，這期間卻讓自己學習成長許多，28位行腳者+170個孩子共同鑄鑄了這段燦爛的記憶。



黃紹偉

臺灣師範大學 應電系

行腳過程中，總在學校行政和備課過程中奔波，
因此與小朋友單獨相處的時間不多
使得我不認識他們。

但我在課堂上的熱情被大家所認可，課後收到的卡片感動了我。

孩子們由起初的不理不睬，到最後說明天就是最後一天，希望你還會想我們時，我感覺到我種下的希望在他們心中萌發。

最後，當孩子說你一定要回來時，我知道我還有更多的事情需要做。
繼續下一個仲夏，繼續種下希望。

蔡弘凱

臺灣師範大學 地理系

孔子行腳來到台東池上，除了氣清水甘、山清水秀外，這裡的學生更是特別單純，沒有城市人的傲氣。青春期的學生固然調皮，但我相信我們的一言一行一定可以在他們心中激起漣漪，五日匆匆擁抱道別時，我們都聽見彼此的悸動！

陳彥維

臺灣師範大學 公領系

孩子們的一句「你們還會再來嗎？」使我眼淚再也停不了，我們能給孩子們的真的有限，但他們給我們的，卻遠遠超乎我的想像；我們希望能夠改變孩子些什麼，同時，他們也正在改變我們，望我們帶去的這份愛與希望，能夠在他們的心田種下，如此陪著他們成長茁壯。



吳芸瑄

臺灣師範大學 特教系

這五天在池上國中是我人生中最快樂的暑假之一，我遇見了一群可愛的孩子，特別喜歡孩子們敞開心房和我相處，總能聽到孩子們遠遠地叫我名字，看到他們燦爛的笑容，短短的五天能帶給他們的實在很有限，希望這次的服務可以在他們心中種下希望，會回來看他們的。

段乃文

臺灣師範大學 數學系

前幾天看到了這麼一段話：「可以很不經意，可以錯身而過，可以不在乎，也可以感動，也可以駐足」緣分，讓我和一群可愛的夥伴駐足在池上，七天說長不長，卻很可能是我們這一生中能相處的最長日子，如今告別池上，也即將與你們分別，心中充滿不捨，但我將永遠記得這份感動與一切美好回憶！



張庭維

臺灣師範大學 應華系

剛開始籌備這個營隊的時候，有點心有餘而力不足的沮喪感，每天早出晚歸的生活讓我身心疲倦，對未知的孩子們也很忐忑；還好到了池上之後，一切的情況比想像中的好，孩子們天真活潑，學校也待我們很好，一顆懸著的心終於放下了；五天下來真的很開心遇見這些夥伴和孔子行腳！

蘇珮儀

臺灣師範大學 地理系

坐在火車上，窗外的風景不斷變換，一幕幕這趟旅程的畫面不斷的湧現，真的很不敢相信在池上國中的五天支教之旅就這樣告一段落了。這五天，說長不長，說短不短，但卻真真實實的將我們和池上國中的孩子的心給繫在了一起。未來，也許我們在生活中都會遇見更多的人，但我相信我們彼此的心中肯定都有一個位置的。



曾上恬

臺灣師範大學 英語系

短短的五天咻——一下就過去了，不過看似短短的活動背後卻是將近了一個月沒日沒月的徹夜準備，想起來就覺得很不可思議。好慶幸我參加了這個活動，我才能有幸認識這麼多不一樣的人！

程楓

中國人民大學

在池上國中的五天，是生命中最純粹的五天，雖然每天睡覺時間不到五個小時，但每當我看到可愛的同學們的時候，立刻就充滿了能量。

陳薇

內蒙古大學

偏鄉服務以前，我很少會覺得時間很快，生命很短，當我意識到自己已經二十歲的時候，生命的長度更多是在催促我再思考夢想的現實性，而從小朋友的眼中我看到更多的能量和希望，這力量也提醒著我不要放棄，心中永遠有愛。

陳蕾安

臺灣師範大學 圖傳系

剛開始我們決定以營隊形式時
就覺得
這是一個特別的挑戰
很疲憊也很煩躁
但五天四夜的活動結束了
對於夥伴和孩子們
內心裡有滿滿的
道不盡說不完的感動
今年仲夏我們在台東池上國中種下希望
也種下夢想
同呼喚燦爛輝煌的未來



吳蕙予 北京大學

懷著忐忑踏進池上國中，他們的“冷淡”在我意料之中，而打破堅冰的時間比想像更長，慶倖我做到了。

無法確信短短五天能帶給他們什，但看到他們寫下的感言中我的名字，我已經知道這些日子已經註定留存在我的記憶中。

裴啟超 東北師範大學

眼看即將畢業，沒想到還能有如此寶貴的機會，得以來到臺灣、來到台東、來到池上，結識了熱情的台師大兄弟姐妹們，更結識了一群活潑開朗、熱情善良的偏鄉學生。短短五天，朝夕相處，仲夏希望，種下希望！

衣旭峰 南京大學

幾天的生活匆匆而過，累並快樂著。很開心認識這群熱情，善良和純真的孩子和小夥伴。從他們身上我學到了很多，總覺得自己做的還不夠，想給他們更多。感恩孔子行腳，感恩師大，希望明年再見～



楊芳 北京大學

第一次參與支教活動，給我的回饋是滿滿的震撼。我們只是付出了一點點心意，得到的是他們全心的感恩。人與人的交往，就是心靈的一次瞭解。只要你用心了，別人就會看到的。他們會以真心來回答。這是世界上最真摯動人的事情。

吳玥 北京師範大學

有過小孩不聽話的苦惱，但當我第一次在早晨聽到他們喊我“月亮姐姐”，第一次在課堂上為小組榮譽回答問題，第一次午休時候乖乖休息，我好開心。海峽阻擋不了我們的距離，從此我們仰望的便是同一片天空，同一個月亮。



楊劍南 重慶大學

有比較，才有鑒別。之前，我不清楚這些活動意義。

現在我清楚了自己的定位，從孩子的純真中，我知道我想要什麼，要如何去回報這個社會。

千里之行，始於足下。從最基層感動這個世界。

孩子說，我好怕你忘了我。我明白我該做什麼了。願努力，讓世界充滿愛。

劉遠 北京清華大學

有的孩子一直問我們還會不會再來，我想，我們可能沒有機會再來了，但還會有別人帶著滿滿的愛心來到這裡；未來的某天，他們也會像今天的我們一樣，把愛的火炬繼續傳遞給其他的孩子們。

袁雯 北京師範大學

從台師大的紅樓綠樹，到池上的藍天清流，一路走來，是一張張明亮的臉，有歡歌有淚水，有疲倦有興奮，有埋怨有驚喜，非常感謝老師、隊友和孩子們的陪伴。包容與信任，溫暖的成長，不思量，自難忘，我更加相信生命成長的力量。

黃敏晴 香港珠海學院

這句話令我感觸良多：

一，我恨，恨時間容不下太多我們的回憶。

二是感動，小孩沒有為外人寫卡片的義務。

三是期盼，期待彼此都相信的緣份。

逗、請、求、罵、嗲、說、唱、吟我全做了，為的是讓習慣通山跑的小孩靜下來上課。無價。

晁沛

陝西師範大學

能夠行腳到池上，是一件很幸運的事情，好山好水好風景，這裡的人很友善，很熱情，小孩子很活潑可愛。短短五天時間一閃而過，夾雜著太多的感情，經歷了猶豫、忙碌和疲憊，突然發現這個夏天我學會了很多，學會了感恩，學會了如何幫助他人、如何讓他人幸福快樂，很多的感動留在心底，化成美好的回憶，我也祈禱我們種下的希望能生根發芽，茁壯成長！

湯耐爾

復旦大學

孔子行腳之行好像把我帶出了原來的世界，想了原本不會想的事情，質疑自己是不是真的被自由而無用的飄逸和精緻的實用主義洗了腦。有點害怕回到原來的軌道，我似乎沒有勇氣去踏實、有恆、戒指的做事。除此之外，臺灣的民風給我留下了深刻的印象，我想兩岸間的不同並不僅僅在於政治和經濟。



陳擊

華中師範大學

這是我第一次參加這樣雲集兩岸四地大學生的活動，收穫了很多。在支教的過程中，瞭解到了各地同學的教學技巧，讓我認識到了自己的不足，我希望為教育奉獻自己的一份力量，在更多孩子們心中種下希望的種子，走出偏鄉，邁向更加廣闊的舞臺！

王璐

華中師範大學

如果不是因為這次活動，我可能一輩子都不會來到這個叫做池上的地方，也不會和這群孩子有這樣的交集。相信這是冥冥之中的緣分，仙境一般的景色和孩子淳樸的笑容淨化著我們的心靈，此行我們播種希望，此行我們相互支持，此行是一次心靈的歷練。

熊琛穎

雲南大學

這短短幾天的時間，和池上小組可愛的夥伴們朝夕相處，像一家人一樣。好不想離開，千萬個捨不得在心口翻湧。我想，這會是我這輩子都難以忘懷的寶貴記憶。謝謝你們，謝謝池上，願意陪我一起成長。：)



徐倩

湖南師範大學

五天在人的一生中是白駒過隙，但這五天對於我來說一定這輩子都難忘。很慶倖有機會參加孔子行腳，可以有機會來到台東池上中學認識這裡的原著民孩子，看一看寶島鄉村的風光。五天，真正教給孩子們的東西其實不多，但我從他們身上體會和收穫到的更多。最後，謝謝臺灣同伴和正文老師的細心關懷照顧。認識你們真好！

陳呂思達

湖南師範大學

孩子們的笑臉，結業式時的眼淚，臨別時的呼喚...這一切都讓我感受到了生命的熱度。是他們推倒了我們心中冷漠的高牆，是他們讓我知道每個人的心其實都是滾燙的，感謝池上的孩子們，我會永遠懷念你們和這些閃亮的日子。





第十四組



馬公國中

孟繁琳 帶隊老師

因著愛，我們來到澎湖，遼闊的藍天、清澈的海洋、熱情的陽光，這裡一切都是這樣純粹又無暇。短短十天，我們不僅手心向下，更用力牽起學生與我們的心，這短暫卻深刻的交集，成為我們間最深的依戀，謝謝馬公小隊，謝謝深情的十年之約，這未完的故事，讓我們一筆一劃的繼續寫下去。



趙琳

北京大學

我們一路歌唱，我們一同前進，我相信有共同夢想的人不分離，帶著愛，2023年7月14日的馬公，十年之約，再見，我愛你們

吳冠杰

北京師範大學

與其說我們給他們帶來了什麼，不如說他們給我帶來了什麼，他們教會了我們玩遊戲，很多屬於他們的遊戲，而我們也瞬間的年輕化了；他們教會了我們堅強，即使頭破血流，都依然還在安慰老師，我沒事；他們教會了我們感動，臨走之前的小卡以及最後還有人一大早跑來送禮物。





徐曼

華中師範大學

願我們在他們的生命中出現過的這五天會是他們的一段美好回憶，澎湖灣如此的美麗，更美麗的就是我們留在這裡的情誼。

張永龍

陝西師範大學

我對這些小朋友想說的就是：「願你們平靜成長，正確面對在學習學習成長中的困境，馬公國中的小朋友們，加油！對於我們馬公國中小組的成員，我想我們一定要信任我們之間的約定，2023年7月14日，我們在馬公國中門口不見不散！

才旦卓瑪

青海師範大學

一路上，那些可愛又獨特的，僅屬於我們的種種畫面時時浮現在我腦海裡，那些天真的稚嫩時時觸動著我的心，我會永遠記住這些畫面，也永遠記住那特別的口號”陽光、沙灘、澎湖灣”。





饒葦亭 臺灣師範大學 地理系

我們這次的活動，是成功的，但願我們在他們心中播下希望與愛，給他們勇氣，伴隨著他們，在未來的成長道路上，繼續前進。

王心一 南京大學

短短的十天裡，收穫到太多太多的感動，來自夥伴們，來自課堂中的小朋友們，在和同學們的朝夕相處中，我也和他們一起成長。美麗的澎湖，寧靜的馬公國中，一輩子的回憶。

林安瑜

臺灣師範大學 教育系

我們大家用緊緊相連的真心，將剎那化成了永恆，這些笑臉、這些淚水、這份感動以及這份情誼會永遠存在我的心中，永不變。

施祖方

臺灣師範大學 地理系

我們不是傳遞愛與夢想，我們是在澎湖製造大家認為不可能存在的夢想世界！

李詠萱

臺灣師範大學 音樂系

真的覺得自己很幸運，可以和10個夥伴來到澎湖這個美麗的島嶼，遇見這樣一群可愛又認真的孩子。



我們一路歌唱，
我們一同前進，
我相信有共同夢想的人不分離，帶著愛。

第十五組



金湖國中

張慧嫻 帶隊老師

第一次到金門、第一次到金湖國中，即深深的被金湖國中的校園的整體綠化、及建築的宏偉及設施的完善所吸引，希望這群幸福的金湖國中的同學，能夠好好利用這麼好的環境與設施，能夠找到自己的人生目標。

牛肉菜刀 高樑管砲 我到湖中來輔導
青天高高 白雲飄飄 颱風總往金門跑
金湖國中 有酒有肉 貢糖高樑 滿滿收穫

王耀 中國人民大學

最重要的事情往往在最後提出來：本次行腳活動最大的收穫，是結交了一群善良可愛的隊友。他們的專業表現讓我無比欽佩，他們對支教活動的激情與耐心讓我感動。

姜秋月 青海師範大學

當我望著天空，也曾迷茫過，同樣的日升日落，卻有著許多不公。風雨過後總會有彩虹，讓我們燃起心火，照亮四海分享所有。

孫敏捷 西南師範大學

整個支教活動，雖然充滿了艱辛，但是總體十分順利，並且結局十分完滿。不僅如此，我最慶倖的是我在此次活動中結實了許多好朋友！他們的熱情、友好、善良，讓我認識到他們真的是一輩子都不能忘記的朋友！

紅淑汝 臺灣師範大學 生科系

短短五天，卻有所改變。
從棘手學生成了貼心的人。

張耘瑄 臺灣師範大學 公領系

第一次出發、五天的課程、十人的團隊、一百二十個學生，孔子行腳帶給我百分百的感動。



曾術生

北京師範大學

當我坐著回北京飛機上時，我在想，金門小組，金湖的同學們，我們緣分至此了嗎？我想了想，給了自己一個答案：離開是為了更好地重聚。我們一定會再見的！

楊善婷

當然，支教的完成，並不表示所有都完結了。我得到的是十多天無可替代的體驗、無數學生的笑臉，更有一個要表示無言感激的完美團隊。我喜歡金湖的學生們，我愛金湖團隊。感謝主辦單位給予的機會，這是一個一生難忘的路程。謝謝！

賴學瑄

北京師範大學

雖然這次偏鄉教學只有短短五天，但正所謂「十年樹木，百年樹人」，將來有機會職掌教鞭，必盡一己棉薄之力來教育學生。

當我望著天空，
也曾迷茫過，
同樣的日升日落，
卻有著許多不公，
風雨總會總會有彩虹，
讓我們燃起心火，
照亮四海分享所有。





郭欣翻

北京大學

由於參加孔子行腳而來到金門，我感佩孔子能對三千弟子因材施教。我也希望能在這幾天的相處中，能給金門的學生帶來更多關心社會現實、珍惜青春、尋找人生目標的意識。



陳冠暉

臺灣師範大學 地科系

仲夏的希望，種出的是兩岸的同學在這短短的一周的革命情感；種出的是偏鄉孩童那向下萌芽的世界觀。



第十六組



王一楠

北京大學

除了自知“心之所得”良多，唯感念紙落筆尖卻不及思緒萬分。思來想去，只寫下了兩句話——“方寸之室，萬花世界。”“天涯海角，惟望君安。”前者，給在寶來的日子；後者，給我有緣自會相見的戰友、夥伴。

呂建億

臺灣師範大學 科技系

我知這次孔子行腳在他們心田已留下重要的「什麼」，雖無法直接得知，但我相信不只對我或對學生們而言，已足夠在內心深深牢記久久。期盼寶來、老濃的同學們，能帶著這份悸動，迎接未來挑戰、一同展翅高飛！

李懺

陝西師範大學

一段盛夏的時光，一次溫暖的彙聚，一隊熱烈的青春，一場愛心的碰撞。這個夏天，我們彙集寶來國中，在盛夏時光剩下滿滿的感動。

林依潔

臺灣師範大學 資工系

我想偏鄉的孩子並不是那麼的自暴自棄，不是他們學不會，而是老師要多點耐心與方法。活動結束後，看了一下回饋表，只要有一位學生在最喜歡的科目勾選數學科，我覺得就算是達成目的了，然而不只有一位……這趟旅程，我向著目標邁進了一小步！

寶來國中

王喆宜

帶隊老師

在這裡透過陪伴的重要，學會傾聽和同理心，也理解到國文、英文、數學、自然、童軍只是課程的外包裝，每一種科目核心價值都是品格養成、點燃學習興趣、及生命教育，建立改變的開端。



馬雪惠子 南京大學

這個夏天，希望不僅種在寶來小朋友心中，我也更加明確了自己想要守護的---仲夏的希望。



黃琬萱 臺灣師範大學 公領系

這個夏天，在寶來的一切，歷歷在目，感動仍在心頭。我們無法選擇與生俱來所獲得的，但卻可以選擇成為什麼樣的人。透過這趟旅程，讓我更加堅信，一位好的老師，不是讓學生樣樣第一，更重要的是成為影響孩子一生的人。



楊鈺 華東師範大學

有太多的感觸和故事，我想說：孔子行腳讓我愛上了支教，讓我收穫了一個珍貴的團隊，讓我在手足無措中依然勇敢，讓我養成時刻去欣賞他人表揚他人的習慣。我們已經盡力了，我們還可以做得更好。



劉子陽 內蒙古大學

時光荏苒，十幾天的美好時光轉瞬即逝，在高雄寶來國中的服務的日子甜蜜而又短暫，在與這些山區孩子幾十天的相處中，讓我深刻感受到山區孩子的純真樸實、靈敏聰穎與才華四溢。



翁宇蓉 臺灣師範大學 音樂系

五天的旅程，
像一首憾動人的情歌，
訴說著我們內心曲折，
因為有了你們的溫熱，
讓我們有了哀傷快樂，
僅記著你的獨一無二，
讓生命旋律精彩動人。



姜月 復旦大學

等到這個活動每一年堅持，堅持到這些孩子也長大，我們的行腳，也許就會在他們身上看到影響的魅力，看到教育的魅力。

唐弘傲 雲南大學

我想我們來參加這個活動不只是教一些不同尋常的文化課程，更為重要的是深入他們的內心世界領悟他們的不同，體味他們的人生幫助他們尋找到方向，理想亦或是改變。

賴翊婷

臺灣師範大學 教育系

雖然和孩子相處的時間很短，但在生命成長過程中，他們為我上了很寶貴的一課。

謝旭

北京大學

我想這十天的時間是上帝賜予的一場盛宴，一次洗禮，遇見臺灣師範大學的夥伴們，遇見寶來國中、國小的孩子們，共同珍藏一段關於播種愛與希望的記憶。



韓義博

中國人民大學

在給孩子們帶來改變的同時我們自己在這次旅程中收穫了不少的感動和真切的感情，信任，存在感，我想這些便是我最大的成就。

蘭麗娜

北京師範大學


十年樹木，百年樹人。教育不應該帶有很強的功利心，短期教育服務更應該立足於“陪伴”和“關懷”，對孩子有耐心，對教育有信心，唯此，我們的活動才會走得更遠，更快樂。



因為有了你們的溫熱，
讓我們有了哀傷快樂，
僅記著你的獨一無二，
讓生命旋律精彩動人。

中國 CHINA





第一組



湖南 高塘嶺中學

錢啟弘

帶隊老師

辛苦了各位長沙小隊員們，與跨國團隊(AIESEC)合作，真是個特別的挑戰。

儘管兩團隊在支教的心態上有所不同，但你們依然堅持，將熱情透過課程、遊戲傳達給大陸的小孩子們，在他們身上種下希望的種子，這群小孩肯定會記住2013年暑假有一組由台師大所組成的支教團隊，希望這些熱情可以永遠在兩國之間永遠傳遞下去。

陳蕃安

國立臺灣師範大學 圖傳系

雖然在過程中有許多磨難，但是在結束後，內心卻充滿了難以言語的感動，原來我們都曾經歷過，這個青春羞澀的時期，原來我們都一樣，湖南的孩子，謝謝你們的信任，湖南的伙伴，謝謝你們的包容，讓我們能在這個仲夏，種下希望。



王楨元 國立臺灣師範大學 教育系

從學生的眼中，每每都能看出一道光芒，射向我們，這道光並不強，卻源源不斷，我們的加入相信如木柴般，使他們心中的那道火燒得更旺、更明亮。



邱家皇 國立臺灣師範大學 國文系

大陸孩子們的好學激起我們老師團隊的熱情，即使寫版書、不用麥克風大吼一整節課，只要看到孩子們的笑容與努力，一切都是值得的！孔子行腳當下固然累，但渡過之後只會記得：那曾經的美好與那年仲夏的希望。

張智瑄 國立臺灣師範大學 歷史系

這次湖南的孔子行腳之行讓我成長許多，但願自己微薄的力量能讓世界多點愛，在這個酷熱的仲夏時節，在孩子的心中種下希望！

游子萱 國立臺灣師範大學 人發系

這短短的幾天也許不能帶給這裡的孩子甚麼偌大的啟示，但我們只願能盡我們一點綿薄之力，在他們心中種下「善」的種子，並期待它發芽的一天。



賴學瑄 國立臺灣師範大學 工教系

謝謝學校舉辦這樣的活動，讓我可以體驗之教的活動並重新檢視自己。謝謝湖南師範大學以及台灣師範大學校友會的幫助，讓我們在大陸的生活能夠順利。感謝幫助我的所有人，因為有你們讓我這次活動收穫滿滿。

張詠雯 國立臺灣師範大學 美術系

我不能說付出了多少，但當其中有一天，一個短髮小女孩在下課時，用著湖南口音聽不太懂的普通話說要請我喝飲料，害羞的遞出了平常他常喝的飲品，當下我真的很感動。希望這群天天笑的很開心的孩子別忘了在課堂上分享夢想跟愛。

原來我們都一樣曾經歷過，
這個青春羞澀的時期。



蘇珮儀 國立臺灣師範大學 地理系

我很幸運，在這個仲夏裡，遇見了這麼一群乖巧可愛的孩子。儘管相處僅一星期，但在這之中，卻累積了很多很多的情感。相機裡一張張孩子真誠而單純的笑容是我在湖南看過最美的風景，永遠都忘不了。

廖品晴 國立臺灣師範大學 公領系

所幸，最後我仍從孩子的眼中看到感動，甚至有一個特別皮的男生多在角落哭了兩個小時，孩子啊，為了你的這幾滴眼淚，老師真的做牛做馬都甘願啊！

第二組



湖北 陽光家園

張慧嫻

帶隊老師

感謝這次孔子行腳、陽光家園支教活動，讓我有機會教這些可愛的小朋友們，從一指神功彈琴練成五指神功彈琴。

這個仲夏，我為他們種下了五指神功的音樂種子，真希望在不久的將來，他們除了有電子琴外，能夠有位鋼琴老師長期教他們彈鋼琴，讓他們能有機會接受正規的音樂教育，也許他們之中會出現一位偉大的音樂家。

余佑中

國立臺灣師範大學 物理系

今年七月，我們帶給小朋友許多的歡笑與回憶，看到小朋友的笑容，是最好的回報，有天，一位小朋友拿著我的畫像送我，老師，您走後會記得我嗎？我笑笑回答，至今，那張畫還在我的桌上收好著。今年，我與一群孩子有了難忘的夏天！

黃琬萱

國立臺灣師範大學 公領系

「愛你 愛你在我的青春裡，迢迢千里都無法阻擋我來尋你」
從台灣到湖北武漢再到宜昌再到遠安縣，然後每天早上再到三孔村，這段距離早就超乎千里之遠。但不畏千里，我總心存感激，感謝這個夏天，讓我們相聚在湖北，和這幫孩子，也和華中師範大學的所有夥伴們。





王昕 華中師範大學

不為什麼，只為了那純真的、期待的、充滿希望的、會發光的眼神，我註定要致力於教育行列一生！這個夏天，此次活動不僅在孩子們的心中種下了希望，更是在我心中種下了希望，我會努力的，力爭為中國教育的改進做出貢獻！

余音 華中師範大學

這個仲夏，感謝與孔子行腳的你們相遇，一起在宜昌遠安播下希望的種子。那些孩子的笑聲、我們的呼喊聲、歌聲在我的心中永遠留存珍惜！讓我們敞開心扉帶著熱情，一起真摯地努力地攜手向前！

張焱 華中師範大學

我暗暗發下誓言，哪怕自己是一米的陽光，也要為他們帶去一米的光明。感謝那些孩子們，是他們讓我成長，是他們給我希望。

余葉 華中師範大學

雖然教育無法直接帶給學生豐富的物質生活，但卻在他們心裡種下了對於未來的希望。如果教育是改變人生的必經之路，我願意做一塊厚實的鋪路石，讓學生憑藉我給予的力量走向更美好的遠方。

陳擎

華中師範大學

這是我第一次參加這樣雲集兩岸三地大學生的活動，收穫了很多。在支教的過程中，瞭解到了各地同學的教學技巧，讓我認識到了自己的不足，我希望為教育奉獻自己的一份力量，在更多孩子們心中種下希望的種子，走出偏鄉，邁向更加廣闊的舞臺！



彭運

華中師範大學

每當看到那一雙雙渴求知識的目光，一張張專注好學的面容，一顆顆天真無邪的心，不由得就會身心激動。支教雖不是什麼轟轟烈烈的壯舉，但卻可以用平凡和崇高的師德之光，照亮一片清純的天地。

楊定偉

華中師範大學

我們的團隊，我們的孩子們，一張張笑臉，一段奉獻的時光。沒有什麼比在一起更開心，也沒有什麼比離別更傷感。仲夏的希望，我們只是一米陽光，希望能溫暖孩子，照亮希望，祈禱每個孩子都有美好的未來，也祝我們友誼愈久彌香。



黃鈴雅

臺灣師範大學 地理系

短短幾天，與華中的同學建立起革命情感，這是一輩子只有一次的組合。真心希望未來還有機會見面，能夠一起出去玩，在那個時候還能想起在花林寺支教的趣事與美好回憶。

陳宜婷

國立臺灣師範大學 地理系

我活得太過幸福，藉由小朋友才想起珍惜的模樣。雖然我們只是孩子生命中的浮雲 在往後，大概不可能再相遇 但我不會忘記 那些屬於他們的特別。謝謝在這個仲夏，能與最親愛的夥伴們 在陽光家園和孩子們相遇的故事。

房巧婷

國立臺灣師範大學 心輔系

這幾天在和大家交流、相處中，我整理了自己對於支教的許多想法，特別認同B組所強調的：我們的出現只是短暫，不要因為我們離去而悲傷，要珍惜身邊的親友，因為他們才是真正一直陪伴在你們身邊的人。





胡詩琪

華中師範大學

五天的支教，我收穫的不僅僅是寶貴的經驗，還有一份份歡喜的感動，一幅幅美好的瞬間。孩子們單純的臉龐，無邪的微笑，不僅是我們傳授了知識給他們，他們也給予了我們愛。



李芷諾

華中師範大學

在孩子們笑咪咪的眼睛中看到各個大學夥伴們滴滴汗水，那汗水又和著離別的淚落入泥土，滋養著我們種下的希望……

龐邦君

華中師範大學

每一個留守兒童都是被上帝保護著的天使，他們單純，可愛。生活的每一天，他們都帶著思念和遺憾。我們是來自遠方的信鴿，雖然不能為他們帶來父母的消息，但是，我們希望能夠為他們帶來未來的希望，引領他們朝著理想的方向飛翔。

楊維明

臺灣師範大學 電機系

能在孩子心中留下的，不是我們的身影，而是他對自己未來的期望。我們告訴孩子的，是讓他知道，要更珍惜的，不是我們，而是在他身邊還有許多愛他的人。



張登

華中師範大學

每天的早起晚睡，看到的是大家的熱情，不管有多少任務，有多大困難，大家都想著把事情做更好一點，只為了在這短暫的幾天把更多的東西留給那些孩子們。取景器裡大家的笑臉，苦樂酸甜都值得留戀，這個夏天，我們在在陽光裡種下希望。



王董業

華中師範大學

無論在臺灣埔里的課輔還是在宜昌左家坪的支教，都在我的生命中寫下了精彩而難忘的一筆，我們同甘共苦同舟共濟，我們做到了為孩子們帶去文化刺激與仲夏的希望。

何念

華中師範大學

面對孩子每天的成長，感受他們純真的笑臉、稚嫩的聲音，在他們心中播下愛與尊重的種子，我真心的感到欣慰，和他們在一起忘卻了煩勞、憂愁。雖然我離開了他們，但是我相信只要有愛，我們的心就會緊緊連在一起，愛在，心就在，心會跟愛一起走，永遠不分手。



彭瑾

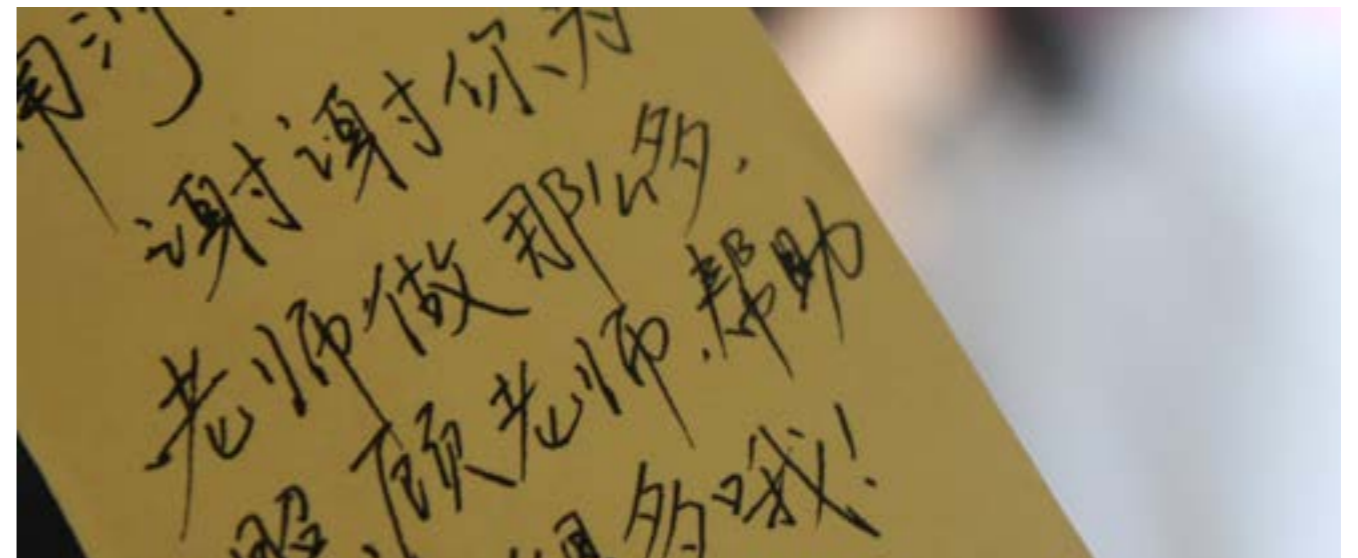
華中師範大學

2013年的仲夏，我們有開心，有淚水，但留給我最多的是愛和感動。

許瑜鴻

澳門大學

這幾天，我看到了希望，孩子們的成長和改變讓我倍感欣慰；我收穫了友誼，原本毫無交集的一群人因為做同一件事情而成為無話不談的好友……真心感激有此機會，也期待下一次的相聚！



金羽茜

華中師範大學

他們或許是不幸的，父母無法常陪身邊；但他們卻依然是幸運的，因為有這樣一個陽光家園，有這樣一群帶著滿滿愛心播撒希望的志願者們。因為愛，迢迢千里都無法阻擋我們來尋你。願離別時灑下淚水可以滋潤心田，讓希望的種子發芽，成長！加油，孩子們！

徐曼

華中師範大學

五天很短，我們做不了太多，但希望我種在他們心中的那些希望能夠在他們成長路途中發揮些許作用。謝謝孔子行腳，謝謝小朋友們，謝謝最真誠的夥伴，我在努力學習付出的同時也收穫了太多。

楊芳

華中師範大學

兒時曾有過支教的夢想，在這一年的盛夏，我們來到了花林寺陽光家園，孩子們有的調皮，有的聽話，但都讓我難忘。



李詠萱

臺灣師範大學 音樂系

謝謝我的夥伴們，你們的鼓勵與支持是我最大的動力，沒有你們，孔子行腳不會如此深刻而難忘；謝謝陽光家園的孩子們，你們的真誠與淳樸帶給我滿滿的感動，期盼未來你們依然抱持著這樣的純真去面對這複雜而險惡的世界。

林雍哲

臺灣師範大學 歷史系

雖然我們可能無法在人生做出什麼大事，但是我們卻可以帶著偉大的愛去做每件小事。今年暑假跟華中的夥伴在中國大火爐支教，期間看著孩子們純真的笑容與夥伴們的合作 為我這仲夏寫下美麗的一頁。



陳泯融

臺灣師範大學 公領系

用幾個月的時間，換取一段感動加一群好友，一切都值了！
過程中勞心勞力疲憊不堪，但能跟孩子們、夥伴們一起哭一起笑，我才發現我好幸福！
2013仲夏我在 路天氣和心情都好到破錶～

盧依柔

臺灣師範大學 英文系

孩子們的笑聲和無盡的打鬧使我們重溫小時的純真。我會永遠記得這群可愛的孩子們。





吳亞男

華中師範大學

五天的支教，陪在身邊的是遠安的雙路小學的孩子們，並肩作戰的夥伴們，炎炎夏日，我們揮灑自己的青春，這是熱情，這是友情，這是我們共同的教育理想，美好的畫面歷歷在目，構成我2013年最特別的回憶。



陳淑玲

澳門大學

和孩子相處了短短五天，已讓我很捨得他們。我們老師付出了很多，也學到了很多。我們現在得到的，不是必然，因此我們要知足，感恩。非常感恩能參加這次活動，遇到了大家，遇到了雙路的孩子，上了我人生寶貴的一課。

何芳文

華中師範大學

我從未有過這樣的感動，來自孩子們的祝福，來自他們透過車窗的揮手。那一刻，我知道我已屬於他們，也正是這種感動更堅定了我對教育的信念和追求。

周怡菲

華中師範大學

請記得在2013的仲夏，我們與遠安陽光家園的孩子們一起為一個目標努力過，一起為彼此的分別傷感過。我們將銘記他們的微笑，在未來的道路越走越遠。孔子行腳，鑄就大愛，讓我們的青春不後悔！

馬會茹

華中師範大學

每個孩子都是一個天使，都有自己的獨特之處。他們或是頑皮，或是害羞，或是倔強……他們打動著我的心，感動著我。親愛的孩子們，在老師心中，你們都是一樣的，老師愛你們。



熊怡琿

華中師範大學

我們帶去的不應該只有愛與知識，否則我們離開後留下的只有回憶與傷痛。本以為孩子們年紀小不懂事，但沒想到的是，他們能把我寫在名牌後面的“追求夢想，做最好的自己”記在心中。信念與夢想是最好的禮物。

第三組



陝西 澗池中學

胡世澤

帶隊老師

臺灣師大和大陸西北地方「教師搖籃」之稱的陝西師大合組的孔子行腳支教團，來到陝西省漢陰澗池中學，農村中有許多留守家庭，父母都出外打工，只留下年邁祖父母，兩岸攜手的豐富課程，讓這些孩子大開眼界，最後一天不忍下課。我們這群大學生在分享會上和機場道別，眼淚停不住，只待有緣再相見。

陳奕竹

國立臺灣師範大學 地理系

我的夢想-是小時候常見的作文題目，而自己總期盼可以成為一名稱職的老師，在這條路上有迷茫也有疑惑，甚至開始質疑個人能力，但此次陝西偏鄉支教，卻重新燃起我對教育的崇敬與熱忱，以及對於付出的渴望。

賴奕欣

國立臺灣師範大學 地理系

第一次的支教體驗就這樣完美落幕，從最開始的生疏與不安，到最後孔子行腳一家人的溫馨，不只獲得了自我能力的提升，更多的是得到為愛燃燒的滿足，真心感激能有這樣的活動---孔子行腳，有你真好。



梁杏煊

國立臺灣師範大學 人發系

五天的陝西支教，在我還沒來得及反應就結束了，但當中-小孩好學的精神-感性的時刻-愉快的笑臉-賣乖逗我們開心的每一句話，這些種種卻會令我銘記於心！

賴竹君

國立臺灣師範大學 人發系

這四天的經驗與回憶，將給漫漫的力量，讓我更勇敢去面對未來的每一天，和未知的每一項挑戰。



陳氏紅

國立臺灣師範大學 社教系

孔子行腳讓我認識了很多人，不管是夥伴或是當地的學生，他們都讓我的生命，更加多采多姿。

楊志雅

國立臺灣師範大學 美術系

我相信他們認真上課，投入遊戲的每個表情，早已深深地烙印在我們的腦海裡，並且我也願意相信，透過孔子行腳的活動，我們讓他們看見了世界的另一面。

潘韋廷

國立臺灣師範大學 地理系

當我踏入潤池中學時，我感受到一股強烈求知慾與好奇心，他們上課時非常踴躍舉手發言，也很認真參與每項活動，讓我感受到當老師的成就感，也讓我了解到大陸未來無可限量的競爭力與發展力。



賴翊婷

國立臺灣師範大學 教育系

對我來說這是一個很難得的文化交流經驗，也深刻的體驗到「讀萬卷書不如行萬里路」的道理。

徐宇辰

國立臺灣師範大學 公領系

從他們的眼裡看到的是最真摯的一份情感，從孩子的身上，我看到了自己過去擁有的，更了解了現在所缺乏的，比起付出的，我想我從他們身上學到了更多。

董蓉真

國立臺灣師範大學 社教系

很珍惜與每一個孩子相處的時刻，在分別來臨時，孩子向我表達了難過的心情，但我相信悲傷是因為我們心中有愛，而愛在這個仲夏，種下。





謝宗元

國立臺灣師範大學 心輔系

一個鄉下能有多鄉下，我想這次在澗池國中的支教，我見識到了。這邊的物質環境非常不好、生活不方便，但是小朋友對於知識的學習卻有著台灣孩子難以媲美的熱情，這讓我非常的感動！

陳柏均

國立臺灣師範大學 公領系

孔子行腳，是一個關於相遇 熟悉 離別，
然後相遇 熟悉 離別 重逢 離別的故事，
或者說是很多個故事，
有些人永遠不會再見，
有些感動 也永遠不會消失。



吳芸萱

國立臺灣師範大學 特教系

「前世的五百次回眸，才換來今生的一次擦肩而過」，謝謝夥伴謝謝孩子們 謝謝每個與我相遇的你和她，活動正式結束，但是感動一直都在，很滿很滿。

林佩婷

國立臺灣師範大學 地理系

今年夏天，不只我們在學生心中，種下希望，
同樣的，他們也在我們的心中，種下了愛與希望，
孔子行腳，有你真好。





第四組



重慶 第三十七中學

劉瓊雅

帶隊老師

第二次帶隊到大陸支教，雖然重慶第37中學並不是偏鄉，學校軟、硬體環境比其他地區中學條件好很多，但是學生帶給我們的感動與激情是一樣的，豐碩的七天回憶，使我們在盛夏的重慶種下愛與希望的種子。



周華玲

國立臺灣師範大學 化學系

帶著各種想像來到重慶，與三十七中的孩子相處，發現他們的乖巧與可愛，對大多數孩子而言，這是他們人生第一次接受支教服務，接受和以往不同的學習方式，他們受到了刺激和震撼，而我們亦然。



宗豪霖

國立臺灣師範大學 英文系

短短一個星期的相處，我們卻建立了深厚的感情，我不期望自己帶給了他們什麼，只希望他們想起2013的這個暑假營隊，是開心的、是難忘的，這樣就足夠了！



林昱君

國立臺灣師範大學 音樂系

感謝緣份的牽引，讓我在這個仲夏來到重慶，與17+1位夥伴寫下我們的故事，相聚時光很短，而回憶延長了這份感動，留存於底心，點綴我小小的生命。真的，無比幸福：)

施祖方

國立臺灣師範大學 地理系

我們要不是名利，只是孩子的笑容。前年的我看到孩子的笑容，但也看到孩子如美夢乍醒的回家背影。今年的我，不只要看到他們的笑容，更要他們滿載而歸，抱著真正的夢想回家。



段乃文

國立臺灣師範大學 數學系

告別後我也不曉得甚麼時候能再見面，可能會、可能再也不會，但是我永遠不會忘記這一切的感動與溫暖，謝謝你們！



連振捷

國立臺灣師範大學 地理系

謝謝孔子行腳，謝謝重慶三十七中學，以及這些願意參與我們的孩子，你們的笑容、淚水與擁抱，會是我一生中最璀璨的記憶！

孫以強

國立臺灣師範大學 國文系

即使離別了，孩子們的身影以及他們寫給我的一字一句，卻仍在腦海中聲聲呼喚著我，這才明白，台北與重慶，相隔不知多少里許，卻仍有著共同的語言——愛，只要心中有愛，生命永不乾涸，希望永遠發光。

連芳譽

國立臺灣師範大學 衛教系

在這次到大陸服務的過程，我獲得了許多東西，不僅僅是在教小朋友的過程中利用教程所學不斷改變自己的教法，根據各班不同的程度決定授課方式及內容之外，也在與陸生及校方相處的過程中，知曉了當地的一些特色及文化。



陳君綺

國立臺灣師範大學 地理系

我的一言一行都會深深的影響著他們，儘管只有短短的五天，但是，重慶的孩子們所給予我的，我都將會緊緊的放在心上。



陳冠暉

國立臺灣師範大學 地科系

重慶的熱，更加燃燒著我們支教的熱情。麻辣鍋的城市，嚐到的卻是孩子們的感動。但願這個仲夏的希望能持續下去，深藏在孩子們的心中，直到發芽的那天。



詹皓佇

國立臺灣師範大學 生科系

重慶的孩子與臺北的孩子相去不遠，但他們的純真、聽話又可愛是臺北的孩子早已遺失的。在服務的過程中，我們之間互相體諒、互相砥礪。我們在過程中使孩子成長，也使自己成長。





第五組



雲南 曲靖市民族中學

鍾正品

帶隊老師

孩子們熱切向學的眼神與態度，讓這群帶著教學熱忱的熱血青年，在中國南方雲南曲靖市，實踐了學以致用、有教無類的孔子精神，不但促進兩岸文化的交流，更建立深刻的友誼。感謝2013仲夏與你們種下愛與希望的種子，期盼他的發芽與茁壯。

陳怡君

臺灣師範大學 衛教系

初乍到的陌生到了最後化為感動的淚水，我們著出了屬於自己的美麗色彩，存記著這雋永的回憶。

吳岡旂

臺灣師範大學 地理系

這趟旅程，我們沒有兩岸的距離、沒有語言的差異、沒有文化的隔閡，只有心和心的對話，這些關於愛的零碎記憶被我們的用心串聯起來，透過心中單純的那股熱情和希望被體現與實踐。



林禹彤

臺灣師範大學 音樂系

一開始來到這裡，看見孩子們因課業壓力而略顯成熟的臉龐，感到十分不捨；但是在課堂中，學生們專注投入的眼神和時常掛在臉上的笑容，讓我看見了他們的天真活潑和最真摯的心。

張耘瑄

臺灣師範大學 公領系

不同的地方就會有不同的感動，看到大陸孩童上課時專注聽講的神情、製作手工藝認真的模樣，真的讓教課的我很有成就感也很感動！

梁倩慧

臺灣師範大學 心輔系

雖然去的不是真正的偏鄉，雖然孩子們不是真正的弱勢，雖然每天吃好睡飽一點不刻苦，但我想孩子眼睛裡的笑容是一樣的，我們辛苦過的汗水也是真實的。



黃潔欣

臺灣師範大學 英文系

能夠看見孩子們的笑容和與他們的心貼這麼近，是最幸福的事！孩子們給我的肯定的眼神，使我成長！夢迴雲南，在夢裡仍然有這段美好的記憶！

戴宗明

臺灣師範大學 資工系

這一趟支教行程看來是付出、是給予，但重要的是，我們卻也在無形中學會了珍惜，體悟了當下生命的珍貴、幸福與知足。

謝孟育

臺灣師範大學 地理系

雲南是一個景色幽美令人嚮往的旅遊勝地，然而，對我而言最美的風景，是孩子們認真專注的眼神，是孩子們滿心收穫的笑容。

詹沛勳

臺灣師範大學 公領系

這次的課輔活動，學生專注的眼神、積極的反應，對我來說就是最大的回饋。在雲南課輔，除了把台灣的文化帶給他們，同時他們也讓我們認識了雲南的文化。除了課輔活動外，我們彼此都在進行文化交流，在教學中互相成長。



第六組



內蒙古 呼和浩特和林格爾縣一中

王喆宜 帶隊老師

最後一堂課帶來了世界咖啡館，讓學生體驗在生命中每個不同的選擇，我們彙集他們各種價值觀，而不直接幫他們作價值判斷，讓學生自己為自己的選擇負責，整合起來的每張抉擇地圖都是珍貴寶藏，期望他們能在接下來的人生中，堅定而穩健地邁開步伐。

胡珈華 臺灣師範大學 國文系

人生一定會遇到挫折，但是記得要保持微笑面對，因為笑容可以給你很大的力量，我喜歡你們的笑容！一定要永遠都這樣喔！

饒葦亭 臺灣師範大學 地理系

少少的60人，但卻能感受到各個都是箇中翹楚，認真上課，踴躍發問，孩子們期待的眼神讓我甘心備課到深夜，只願找尋可以給他們更好、更棒、也更適合他們的教材，開拓他們的視野，豐富他們的心靈。

林僅喻 臺灣師範大學 地理系

一場農耕文化和游牧民族的邂逅，我看到的，是北方的豪邁與熱情。從內蒙孩子身上，我感受到純淨且富有衝動的赤子之心。孩子從我們身上學知識，而我們從他們身上學膽識，學「真」。

紅淑汝 臺灣師範大學 生科系

得之於人者太多，出之於己者太少，於是今年仲夏我來到了內蒙古，希望能帶給那裡的孩子全新的體驗、全新的感動，然而這次的支教，我感覺反倒是我收穫了許多。

林紋而 臺灣師範大學 美術碩二

我們的到來，雖然只是短短幾天，但對孩子們卻有著深深的期盼，期盼著我們給予的關懷與愛，以及埋藏在他們心中的夢想與希望能夠成長茁壯，在未來能夠陪伴著他們，去打造亮麗繽紛的人生。



陳怡婷 臺灣師範大學 公領系

十天的旅程，從北京內蒙到上海，是我過的最快又最慢的時光！快的是時間，慢的是品嚐過程的心境。時光如白駒過隙，每每回憶起這段曾經，過程卻是歷歷在目。我很幸運可以遇到這麼好的夥伴群！



許正芝 臺灣師範大學 圖傳系

在人人茫海中因為這次的活動而讓我們相遇，是如何的難能可貴，從陌生走近彼此心底，從清澈的湖面到沁入心脾。一同面對困境、一同為彼此共同的目標而努力；內心情感的跳動與回憶... 我想幾許是無法言語。

楊照馨 臺灣師範大學 心輔系

一進校門的標語：「教室裡的燈光，是媽媽期待的目光」極度讓人倍感壓力，在這樣的教育中，似乎沒有看到孩子們無窮的創意。其實，每個孩子都是很有想法，只要你願意傾聽、多些等待，當他們準備好，就會勇敢的去訴說自己的故事，加油，孩子們!!!



張芃婕 臺灣師範大學 數學系

儘管我們的文化背景不同，但是微笑是我們之間最好的語言，愛和信任讓我們不分你我，就像朋友一樣，他們的專注神情，他們的溫柔體貼，他們的活力熱情，使我支教的最後一天捨不得跟他們告別。

陳彥維 臺灣師範大學 公領系

我知道我從孩子身上得到了更多東西，是他們給我這樣的舞臺，我才能有這次學習與成長的機會，在彼此身上，我們同時給予及收穫，在今年夏天，有了最棒的回憶。



王駿侑 臺灣師範大學 科教碩三

孩子們試圖在我們身上找到他們未來的樣子，而我們在孩子身上找到自己那麼純真的影子。但在之後的之後，殘存的可能是一個畫面、一張明信片、一首歌、一句話，能使我們嘴角上揚的，始終是愛。

廖珮妤 臺灣師範大學 公領系

孔子行腳不只是一個愛心課輔活動，更是「用生命影響生命」、用「熱情點燃孩子對未來夢想」很重要的一個「過程」，會說過程是因為我覺得這個交心的互動沒有終點，即使營期結束了，我仍然相信並期待著，我們走過的偏鄉，一股「對生命的熱情」在孩子的生命中持續發酵著！

孫培隆 內蒙古大學

踏尋聖人行腳，傳承愛與希望。2013年的盛夏是播種希望的季節，也是收穫感動的季節。緣於一份愛，共獻一份力，是大愛精神將我們聚攏，我們也一定會用實際行動將其發揚光大！希望這一充滿愛的隊伍越來越壯大！



龐娟

內蒙古大學

台師大夥伴們的熱情、認真、活力，以及你們不同的教學方式都讓我受益匪淺。愛的傳遞不分你我、不限時間、不怕距離。孔子行腳告訴我：只要有心，愛就會存在。

蔡舒嫻

臺灣師範大學 人發系

得之於人者太多，出之於己者太少，於是今年仲夏我來到了內蒙古，希望能帶給那裡的孩子全新的體驗、全新的感動，然而這次的支教，我感覺反倒是我收穫了許多。



呂儲君

很有幸，我見證了兩屆孔子行腳活動，真的是受益匪淺，千萬裡我追尋著你，宣、孔子行腳，有機會明年再會，無論你、我在哪裡。

趙森木

內蒙古大學

一群懷揣夢想的使者來這裡傳播希望與關愛，大家在寓教於樂的教學中學到了很多，與此同時還結交了一群志同道合的朋友。我們一起學過、一起玩過、一起笑過、一起哭過。我愛這個仲夏，更愛在這個仲夏遇到的你們。



第七組



青海 樺林中學

高春松 帶隊老師

行腳是一個紀錄，一種學習奉獻的教學過程，同時也是一項蛻變成長的印記。
踏尋孔子的行腳，一個理想號召兩岸地的青年學子，為偏鄉學子付出教育愛。

這是一份崇高的、聖潔的偉大情操。
這是一個美好的、溫馨的記憶成長。

感謝許多青年朋友和我共同渡過那一段奉獻與付出的日子。
謝謝許多青年伙伴給我再一次年輕的味道感受年輕的熱情。

潘治衡 臺灣師範大學 國文系

高原的一切衝擊著我們：高原的山堅毅、高原的天親近、高原的酒香甜、高原的人熱情、高原的學生專注而單純。於是高原的一切同時也吸引著我們。

孫嘉黛 臺灣師範大學 教育系

親愛的夥伴們，我們朝夕相處一起上高原、克服困難，還有難以忘懷的茅坑、水溝邊洗頭，我喜歡這種純樸、踏實的生活，用最真實的一面相對，什麼都不帶，只留下姓名，雖然只有短暫的一週，但記憶卻是很長遠的。

張鈞惠 臺灣師範大學 公領系

一個地方失去一些什麼，必定會在另一些地方補足，青海的樺林中學，或許失去的是通往外面世界的道路，但在這裡我體會了最單純的生活和情感，在這裡全心全意愛一個人是沒有原因的。



蔡弘凱 臺灣師範大學 地理系

孩子們教我的是樂觀,知足。每一張臉上雖然稚氣,但都帶點超齡的懂事。他們雖然還沒走出去,但都知道外面的世界很複雜。認真,專注,的面孔,迴盪校園的琅琅讀書聲,始終讓我悸動著。

林孟旻 臺灣師範大學 競技碩

空洞的眼神,是我對他們的第一印象,“夢想起飛”的課程過後是每個充滿信心快樂希望的眼神,頓時,我深深的感受是,我不在乎你們記不記的我是誰;我只希望每個人都能記住他們的夢想與希望。



呂建億 臺灣師範大學 科技碩

從與學生交談中,知曉無論環境如何堅苦、物質如何缺乏、交通如何不便,都無法打擊學子們對求知若渴的殷殷期盼!對於大山中的孩子們與青海師大的同學們是心交心的開始,亦是心交心的延續,我何其榮幸參加在其中!

楊雅涵 臺灣師範大學 地理系

透過這次實際的人、地交流,更加讓自己信確對地理這個科系的執著「實踐」,說白了就是讀萬卷書不如行萬里路信念。想當初不管對大陸的同學、學生以及民情有不少誤解,解開這些的誤會方法無他,就是親身踏尋、解構然後重新接受。

林安瑜 臺灣師範大學 教育系

當他們說老師我愛你的時候、當他們哭著說老師你什麼時候會再回來的時候,我知道,其實我不是在付出,我是在獲得,因為孩子們給予我的回應和笑容,會跟著我一輩子,帶給我無窮盡的力量,我很珍惜也很感恩,好幸福。

郭榮華 臺灣師範大學 公領系

我期待每一次的上課,孩子們總是用炯炯有神的眼神認真地看著我,總是踴躍的搶答,總是主動幫我拿東西擦黑板,總是在下面對我偷偷微笑,在他們的眼睛裡我看到他們對於求學的渴望、對於外面世界的期望。



張庭維 臺灣師範大學 應華系

在那裏令我最印象深刻的不是那裏上課認真且窩心的孩子們,還有一到中午就會令整個校園散發著奇特味道的衛生間,從那種簡單生活的環境回來後,我想生活中沒有什麼是我不能克服的了。

張鵬 青海師範大學

離開的時候他們一直在哭,因為他們還太小了。其實我也有些忍不住,只好在這時拿起沉重的筆,在黑板上寫上“自強”兩個字。我真希望他們都能實現自己的理想。在以後的人生到路上輝煌的走下去,也許會有許多的坎坷,許多的不如意。但是一定要自強。



梁藝偉 青海師範大學

今年仲夏，我們種下希望，許多年後，我想有機會能看到我們種下的希望。支教短暫的時間可能真的無法帶給這些孩子太多的東西，但是我認為教育就是這樣，帶來了多少知識是小事，但是能為孩子們打開眼界、樹立信心、留下愛的希望才是大事。

馬銳敏 陝西師範大學

愛是自私的，可是在我看來當一份愛會有這麼多志同道合的同學一起的時候，這種愛是無私的，是偉大的。我不禁想起了一句名言--送人玫瑰，手留餘香。當我們把愛帶給這裡，我相信我們的愛已經感動了他們感動了自己。



周金婷 青海師範大學

十幾天的支教工作，最大的亮點在於臺灣同學的到來。老實說，在這之前，我對臺灣的學長學姐們，充滿了好奇與不安，總覺得，自己會融入不了他們的世界。可是，事實打敗了我。臺灣同學們的熱情，徹底將我們融在了一起，不分彼此。



百燕 陝西師範大學

學校裡的支教同學們，我們一起討論功課，討論生活。讓我多了一份對於社會的新認識，讓我更加明白了自己今後的路應該怎樣走。在這裡雖有生活條件的差別，但相同的是在這裡我感受到了家的溫暖，體會到了快樂與激情，在這裡每一天的生活我都過的很充實。



第八組



北京 蒲公英打工子弟學校

孟繁琳

帶隊老師

今夏，我們一起看見了不公，一起體驗了資源的缺乏以及單純笑容下的真摯。

今夏，我們牽起彼此的手，揮舞出一道暖風，不盼望留下痕跡，

只希望化為孩子們往前飛舞的隱形翅膀。

2013年北京小組，因為有你們的加入，感動滿滿，這一切是北師大夥伴與我們之間最甜美的回憶。

翁宇蓉

臺灣師範大學 音樂系

從來沒有感受過，風沙從臉龐滑過的觸動。

從來沒有體驗過，早上起床終於有水可用感受。

從來沒有體會過，在茅坑裡上廁所的那種驚心動魄。

隨著孔子的步伐，因為太多的從來沒有，讓我珍惜了所有。



黃紹緯

臺灣師範大學 應電系

仲夏、種下，仲夏希望在老泉口、種下希望在每個收穫滿滿的心中。

林依潔

臺灣師範大學 資工系

在台上，我說不出話來，已經擬好的稿子，卻怎麼樣也無法串成句子告訴你們。眼淚一直流一直流，我真的好愛你們！收到幾張卡片，內容充滿著感謝，我也要謝謝你們，在這短短的三天，你們教會了我付出、知足與感恩。

鄭涵文

臺灣師範大學 心輔系

離開的時候，除了原本的行李並沒有多出什麼，心卻裝得好滿好滿。快樂、滿足、堅強、付出、感恩。我要帶著這樣美好的心，在接下來的長路中，繼續學習、繼續成長。



166

謝承恩

臺灣師範大學 衛教系

這次的支教不僅是我們帶給他們知識與歡樂，我也從他們身上學到其實生活不需要太多的物質，一樣可以過得很快樂。我覺得我們很幸運能在學習上比他們得到更多的資源，我也相信在未來我們可以付出更多，把孔子教育的精神傳承下去。

吳卉筠

臺灣師範大學 歷史系

我從他們身上得到了許多感動和滿足，這是所有物質也取代不了的回憶，也將會是承載我通往教職路上最寶貴的寶藏。



岳書楷

臺灣師範大學 體育系

露水雨水滋潤大地，
汗水淚水沁入心田，
孔子行腳的所見所聞，
讓人印象深刻，
學生巴著不想放手，
我們含著淚卻只能離開，
緣份，讓我們相聚了幾天，
我願我們入上游支流，
希望孔子行腳的小夥伴們，
如長江黃河般使人驚艷。

167

謝松翰

臺灣師範大學 社教系

來到老泉口村，雖然只有短短的幾天，但我想希望與愛的種子已經種在孩子們的心裡，在他們的身上，我找回最簡單的快樂，最澄澈的眼神與最初的熱情與感動。

許紹萱

臺灣師範大學 社教系

外人看來，那邊的孩子「擁有」不多，於是我們「給予」物資—螢光筆、果凍、餅乾等；但他們很知足，甚至樂於「分享」，當孩子將自己喜愛的吊飾、珍藏的石頭、手繪的畫作羞澀地塞到我手中時，從那雙雙清澈的眼眸，我感受到了溫暖。



簡孟庭

臺灣師範大學 物理系

我們帶來的不多，只想讓他們知道，外面的世界很大，當然，你們的夢想也可以很大、很遠。在最後一次的擁抱中我們囑咐著：「你們要好好努力喔！」，其實我期望我們帶來的，不只是視野，更是"希望"。

張教煌

臺灣師範大學 表藝系

陪伴他們的這幾天，從不認識到後來的依依不捨，都讓我感受到人情溫暖的珍貴，以及和北京師大的合作，更能感受到遇見不同的人多麼難能可貴的事情，接下來的日子裡沒有你們的陪伴，但這樣一起的回憶會是伴隨我永遠的時光。



黃品喬

臺灣師範大學 公領系

再次到了北京，獨一無二的組合，擦出了燦爛火花，彷彿桃花源的老泉口村，小孩清澈的雙眼露出的是單純，村民純樸的招待是熱情的展現，短短三天，我情不自禁愛上這一切……

羅晨涵

臺灣師範大學 生科系

因為這邊的學生有許多是住在學校裡的，常常看到有位老師留在學校陪著學生到晚上10點之後，讓我很佩服！因為有這樣的老師願意奉獻自己，學生的未來才有希望！

許韶芸

臺灣師範大學 社教系

與陸生的合作是另一種讓自己拓展國際觀的方式，在一次次交流中，我們從相互不瞭解到協調最後達成共識，並一起在孩子們的心中留下種下最美的回憶，同歡樂共患難，短短的一個多禮拜我們建立起屬於孔子行腳的情誼。





報紙掃描檔



苗族大專生課輔 恆春國中生成驚



某次由「青年踏尋孔子行腳」活動區中，這批由台灣師範大學恆春分校大專生課輔，與恆春國中師生共同進行六天五夜的教學。這批在恆春國中進行六天五夜的教學，內容豐富，過程來自與恆春中生的交流，讓恆春中生的課輔課上，讓恆春中生的課輔課上，讓恆春中生的課輔課上。

這批由恆春分校大專生課輔，由十九名台灣、大陸、香港、澳門等地大專生組成團隊，到恆春中進行教學，這批恆春中師生，大專生除了教授科學實驗、繪畫、球賽、英文課外，也介紹恆春不同的文化。

恆春中與恆春分校大專生課輔的結緣是偶然，恆春中與恆春分校大專生課輔的結緣是偶然，恆春中與恆春分校大專生課輔的結緣是偶然。

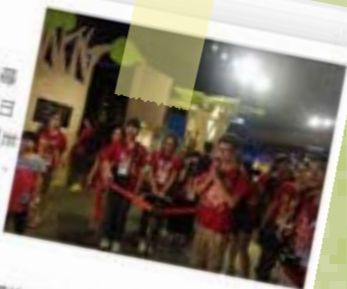
北京大學教育學院教授孫志強表示，也設計了活動，讓學生將地融入其生活中。北京自北師大的校園來，與第一師附屬中學，因為是北師大的校園來，與第一師附屬中學，因為是北師大的校園來。

傳播希望種子 第四屆青年踏尋孔子行腳大陸行啟動



27日上午，“2013 Hoping-Download 第四屆青年踏尋孔子行腳”大陸部分啟動儀式暨兩岸大學生志願服務論壇在北京師範大學舉行，由北京師範大學校長董奇（右）與台灣師範大學校長張忠謀共同主持儀式。（中國官網消息）

兩岸四地大學生參訪佛館



「青年踏尋孔子行腳」自2009年開始舉辦，弘揚孔子愛國內涵的精神，前往原住民族部落與鄉地區於學期，今年選擇佛館。共有台灣師範大學、北京大學、北京清華大學、南京大學、復旦大學、內蒙古大學、山東大學、貴州大學等24所大學、285名大學生、研究所學生參與。其中30位學生，25日在高雄佛光山舉行六堂西中，為活動學生課業服務。

參與「青年踏尋孔子行腳」的大學生，在法師引領下，首先前往佛光山參訪，觀賞「佛陀的一生」4D動畫，大觀到精彩的動畫展前，影片結束後，紛紛前往佛光山參訪，觀賞「佛陀的一生」4D動畫，大觀到精彩的動畫展前，影片結束後，紛紛前往佛光山參訪。

地方特地安排兩岸四地大學生參訪二項「三好兒童節」，大學生們在天上寫下祈願文字，透過合作拍攝幫助小四好轉機，幫助大運送禮人的緣，高教於活動影片、活動，讓大學生們價值與歡愉。

兩岸大學生行腳 臺灣媒體又演

【聯合報/記者謝淑琪/台北報導】

2013-07-15 02:55 am

台灣師範大學恆春分校孔子行腳活動，讓兩岸四地大學生一起踏尋孔子的精神，第一次到北師大的師範大學學生王某萍說，她覺得和恆春中生的交流，讓她覺得和恆春中生的交流，讓她覺得和恆春中生的交流。



台灣師範大學第四屆「青年踏尋孔子行腳」，今年兩岸四地共有二十所大學參與，包含九十三名台灣大專生，以及來自北京師範大學、北京大學、內蒙古大學以及香港中文大學等校學生，共計兩年前共有十餘所學校，多出一倍以上。

兩岸四地的大學生昨天抵達後，由北京師範大學校長董奇、與恆春分校校長張忠謀共同主持儀式，進行一天的課程；接著將到對岸的三十七所中學進行九天的教學。

華中師大12名學子支教台灣

2013-07-11 10:28:38 華夏時報網



《長江日報 記者黃麗》昨日，華中師範大學12名學生開始在台灣接受為期兩天的支教培訓，培訓在男「大漢子」，有人還專門帶了皮影，準備介紹自己的家鄉。

這項活動由台灣師範大學聯合主辦，共有275名大學生參與，大陸參與的學生來自一師、二師、三師、四師、五師、六師、七師、八師、九師、十師、十一師、十二師。

兩岸/傳播希望種子 第四屆青年踏尋孔子行腳大陸行啟動

中央日報 (2013-07-28 10:39)



27日上午，“2013 Hoping-Download 第四屆青年踏尋孔子行腳”大陸部分啟動儀式暨兩岸大學生志願服務論壇在北京師範大學舉行。圖為北京師範大學校長董奇（右）與台灣師範大學校長張忠謀共同主持儀式。

陳恆光/整理

“我是張偉宇，我來自北京師範大學”，“我是紅淑波，我來自台灣師範大學”，“我們僅代表全體成員，誓以最大的熱誠，燃起學生對學習的渴望；願以最大的心力，陪伴孩子度過每個彷徨；誓以最大耐心，守護每顆單純的信念……”

根據大陸媒體自閩網報導，“在這個仲夏，讓我們一齊，種下希望！”

27日上午，第四屆青年踏尋孔子行腳大陸部分啟動儀式暨兩岸大學生志願服務論壇在北京師範大學舉行，來自北京師範大學和台灣師範大學的200多位師生參加活動並莊重宣誓。



相關電子報

1. 2013/7/29 兩岸青年學子踏尋孔子 行腳赴偏遠鄉村支教/中國新聞網
2. 2013/7/29 台灣師大與陝師大學生在漢陰支教發揚孔子仁愛之心/華商網
3. 2013/7/29 200餘名兩岸大學生將赴青海內蒙古等地區志願支教/華夏經緯網
4. 2013/7/28 兩岸學子赴陝鄉村支教/澳門日報
5. 2013/7/28 兩岸學子“踏尋孔子行腳” 台灣大學生來陝山區支教/西安新聞
6. 2013/7/28 傳播希望種子第四屆青年踏尋孔子行腳大陸行啟動/中央日報
7. 2013/7/28 第四屆青年踏尋孔子行腳大陸行啟動/中央日報
8. 2013/7/28 第四屆“青年踏尋孔子行腳” 活動啟幕/新華網
9. 2013/7/28 兩岸學子“踏尋孔子行腳” 台灣大學生來陝山區支教/西安新聞
10. 2013/7/27 兩岸青年學子踏尋孔子行腳赴偏遠鄉村支教/中國新聞網
11. 2013/7/27 200餘名兩岸大學生將赴青海內蒙古等地區志願支教/中新社
12. 2013/7/27 傳播希望種子第四屆青年踏尋孔子行腳大陸行啟動/新民網
13. 2013/7/27 第四屆“青年踏尋孔子行腳” 活動啟幕兩岸學子將攜手支教
14. 2013/7/27 200餘名兩岸 大學生將赴青海內蒙古等地區志願支教/新民網
15. 2013/7/26 第四屆“青年踏尋孔子行腳” 活動啟動儀式舉行 (圖片)/陝西日報
16. 2013/7/24 咱們遊佛館/人間福報
17. 2013/7/22 兩岸四地學子支教在台灣[圖]/科技日報
18. 2013/7/22 到台灣偏遠鄉村支教大陸學子帶走滿滿感動/網易
19. 2013/7/21 到台偏鄉課輔 大陸學子超感動/旺報
20. 2013/7/20 兩岸大學生到埔里課輔/聯合報
21. 2013/7/19 「踏尋孔子行腳」兩岸四地大學生下鄉課輔/蘋果日報
22. 2013/7/19 苗族大專生課輔 恆春國中生驚艷/中國時報
23. 2013/7/19 兩岸大學孔子行腳到埔里國中/聯合新聞網
24. 2013/7/18 兩岸學生台灣支教 為弱勢孩童進行課程輔導(圖)/國際在線
25. 2013/7/18 兩岸學生台灣支教為弱勢孩童進行課程輔導(圖)/國際在線
26. 2013/7/18 孔子行腳計畫 落腳寶來/台灣新生報
27. 2013/7/18 「青年踏尋孔子行腳」活動兩岸四地大學生參訪佛館/人間通訊社
28. 2013/7/17 偏鄉童超愛問 陸大學生驚喜/聯合報
29. 2013/7/16 學孔子精神 兩岸學生訪偏鄉/中國時報
30. 2013/7/16 兩岸學子課輔弱勢生 唐寶寶在列/自由時報
31. 2013/7/16 首次來台大陸學生齊呼「台灣行腳特有意義」/中國時報
32. 2013/7/16 兩岸學生訪台灣偏鄉/星島日報
33. 2013/7/15 兩岸學子踏尋孔子行腳偏鄉課輔傳教育/蘋果日報
34. 2013/7/15 兩岸大學生行腳 偏鄉課輔交流/聯合報
35. 2013/7/15 學孔子周遊兩岸四地青年下鄉課輔/國語日報
36. 2013/7/15 青年踏尋孔子行腳兩岸4地大學生課輔偏鄉16校/人間福報
37. 2013/7/15 兩岸285學生誓師下鄉課輔/中國時報
38. 2013/7/15 四地學生聯手支教兩岸邊遠山區迎來新老師/人民日報
39. 2013/7/15 下鄉課輔兩岸學子參與創新高/旺報
40. 2013/7/15 兩岸285學生「誓師」下鄉課輔/中國時報
41. 2013/7/15 兩岸學子將踏尋「孔子行腳」深入偏遠地區支教/NOWnews
42. 2013/7/15 “青年踏尋孔子行腳” 啟動兩岸大學生將赴偏遠地區支教/鳳凰網
43. 2013/7/15 兩岸四地大學生用行動去偏鄉支教/鳳凰網
44. 2013/7/15 四地學生聯手支教兩岸邊遠山區迎來新老師(圖)/搜狐
45. 2013/7/15 兩岸邊遠山區迎來新老師(台北傳真)/人民網
46. 2013/7/14 踏尋孔子行腳 大學生偏鄉課輔/中時電子報
47. 2013/7/14 仿孔子周遊列國 兩岸大學生偏鄉課輔/聯合新聞網
48. 2013/7/14 兩岸學子將踏尋“孔子行腳” 深入偏遠地區支教/國際日報
49. 2013/7/14 踏尋孔子行腳 大學生偏鄉課輔/聯合新聞網
50. 2013/7/14 孔子行腳 偏鄉課輔誓師 (圖)/中央社
51. 2013/7/12 深入偏遠地區學校華中師大12名學子支教台灣/ 中國新聞網



媒體彙整

1. 2013-09-07 湖北團組織把“一米陽光”鋪滿荆楚大地/中國青年
2. 2013-08-14 澳大生台義教回饋社會/澳門日報
3. 2013-08-08 兩岸青年匯聚重慶同做公益輔導踏尋孔子行腳/NOWnews
4. 2013-08-07 兩岸青年匯聚重慶同做公益輔導踏尋孔子行腳/臺灣中國
5. 2013-08-05 傳承孔子精神 兩岸大學生攜手支教/網易
6. 2013-08-01 大渡口：“青年踏尋孔子行腳”活動啟動/大渡口報
7. 2013-07-30 傳承孔子精神 兩岸大學生攜手支教/國際日報
8. 2013-07-30 “青年踏尋孔子行腳”活動在渝啟動/新浪
9. 2013-07-30 傳承孔子精神 兩岸大學生攜手支教/新華
10. 2013-07-30 第四屆“青年踏尋孔子行腳”活動啟幕/新華網
11. 2013-07-29 兩岸青年學子踏尋孔子 行腳赴偏遠鄉村支教/中國新聞網
12. 2013-07-29 台灣師大與陝師大學生在漢陰支教發揚孔子仁愛之心/華商網
13. 2013-07-29 200餘名兩岸 大學生將赴青海內蒙古等地區志願支教/華夏經緯網
14. 2013-07-28 兩岸學子赴陝鄉村支教/澳門日報
15. 2013-07-28 兩岸學子“踏尋孔子行腳”台灣大學生來陝山區支教/西安新聞
16. 2013-07-28 傳播希望種子 第四屆青年踏尋孔子行腳大陸行啟動/中央日報
17. 2013-07-28 第四屆青年踏尋孔子行腳大陸行啟動/中央日報
18. 2013-07-28 第四屆“青年踏尋孔子行腳”活動啟幕/新華網
19. 2013-07-28 兩岸學子“踏尋孔子行腳”台灣大學生來陝山區支教/西安新聞
20. 2013-07-27 兩岸青年學子踏尋孔子行腳赴偏遠鄉村支教/中國新聞網
21. 2013-07-27 200餘名兩岸大學生將赴青海內蒙古等地區志願支教/中新社
22. 2013-07-27 傳播希望種子第四屆青年踏尋孔子行腳大陸行啟動/新民網
23. 2013-07-27 第四屆“青年踏尋孔子行腳”活動啟幕兩岸學子將攜手支教
24. 2013-07-27 200餘名兩岸 大學生將赴青海內蒙古等地區志願支教/新民網
25. 2013-07-26 第四屆“青年踏尋孔子行腳”活動啟動儀式舉行(圖片)/陝西日報
26. 2013-07-24 咱們遊佛館/人間福報
27. 2013-07-22 兩岸四地學子支教在台灣[圖]/科技日報
28. 2013-07-22 到台灣偏遠鄉村支教大陸學子帶走滿滿感動/網易
29. 2013-07-21 到台偏鄉課輔 大陸學子超感動/旺報
30. 2013-07-20 兩岸大學生 到埔里課輔/聯合報
31. 2013-07-19 「踏尋孔子行腳」兩岸四地大學生下鄉課輔/蘋果日報
32. 2013-07-19 苗族大專生課輔 恆春國中生驚艷/中國時報
33. 2013-07-19 兩岸大學孔子行腳到埔里國中/聯合新聞網
34. 2013-07-18 兩岸學生台灣支教為弱勢孩童進行課程輔導(圖)/國際在線
35. 2013-07-18 兩岸學生台灣支教為弱勢孩童進行課程輔導(圖)/國際在線
36. 2013-07-18 孔子行腳計畫落腳寶來/台灣新生報
37. 2013-07-18 「青年踏尋孔子行腳」活動兩岸四地大學生參訪佛館/人間通訊社
38. 2013-07-17 偏鄉童超愛問陸大學生驚喜/聯合報
39. 2013-07-16 學孔子精神兩岸學生訪偏鄉/中國時報
40. 2013-07-16 兩岸學子課輔弱勢生唐寶寶在列/自由時報
41. 2013-07-16 首次來台大陸學生齊呼「台灣行腳特有意義」/中國時報
42. 2013-07-16 兩岸學生訪台灣偏鄉/星島日報
43. 2013-07-15 兩岸學子踏尋孔子行腳偏鄉課輔傳教育/蘋果日報
44. 2013-07-15 兩岸大學生行腳 偏鄉課輔交流/聯合報
45. 2013-07-15 學孔子周遊兩岸四地青年下鄉課輔/國語日報
46. 2013-07-15 青年踏尋孔子行腳兩岸4地大學生課輔偏鄉16校/人間福報
47. 2013-07-15 兩岸285學生誓師下鄉課輔/中國時報
48. 2013-07-15 四地學生聯手支教兩岸邊遠山區迎來新老師/人民日報
49. 2013-07-15 下鄉課輔兩岸學子參與創新高/旺報
50. 2013-07-15 兩岸285學生「誓師」下鄉課輔/中國時報
51. 2013-07-15 兩岸學子將踏尋「孔子行腳」深入偏遠地區支教/NOWnews
52. 2013-07-15 “青年踏尋孔子行腳”啟動兩岸大學生將赴偏遠地區支教
53. 2013-07-15 兩岸四地大學生用行動去偏鄉支教/鳳凰網
54. 2013-07-15 四地學生聯手支教兩岸邊遠山區迎來新老師(圖)/搜狐
55. 2013-07-15 兩岸邊遠山區迎來新老師(台北傳真)/人民網
56. 2013-07-14 踏尋孔子行腳大學生偏鄉課輔/中時電子報
57. 2013-07-14 仿孔子周遊列國兩岸大學生偏鄉課輔/聯合新聞網
58. 2013-07-14 兩岸學子將踏尋“孔子行腳”深入偏遠地區支教/國際日報
59. 2013-07-14 踏尋孔子行腳 大學生偏鄉課輔/聯合新聞網
60. 2013-07-14 孔子行腳偏鄉課輔誓師(圖)/中央社
61. 2013-07-12 深入偏遠地區學校華中師大12名學子支教台灣/中國新聞網

《仲夏的希望》

作曲：李和甫 作詞：黃兆璽 編曲：李和甫、楊茜茹

／小朋友齊唱／

青天高高 白雲飄飄 太陽當頭 在微笑 枝頭小鳥 吱吱在叫 魚兒水跳躍

失去 是最無奈的被動 淚水 在心中聚成了湖水
讓我們攜手用仲夏的溫度 蒸發那冰冷的淚水
愛你 愛你在我的青春裡 迢迢千里都無法阻擋我來尋你
愛你 愛你在我的生命中 我身體的翅膀將呵護著你一同飛翔

／小朋友齊唱／

花兒盛開 草兒彎腰 好像歡迎 客人到 我們心中 充滿歡喜快樂又逍遙

失去 是最無奈的被動 淚水 在心中聚成了湖水
讓我們攜手用仲夏的溫度 蒸發那冰冷的淚水
愛你 愛你在我的懷抱裡 千里之遠都無法拒絕我來尋你
愛你 愛你在我的歲月中
我要與你相依偎 成為你湖面的彩虹

／副歌／

這一年的仲夏 願我在你心中種下希望與愛 陽光會讓種子發芽迎風之後飄散

愛你 愛你在我的懷抱裡 千里之遠都無法拒絕我來尋你
愛你 愛你在我的歲月中 我要與你相依偎 成為你湖面的彩虹
愛 是最美好的禮物 讓我們把它種在仲夏

／全體二部合唱／

青天高高 白雲飄飄 太陽當空 在微笑 我們心中 充滿希望
人人快樂 又逍遙

《讓世界多點愛》

作詞：夏學理、王琦 作曲：夏學理 編曲：溫智皓

當你望著天空 也許曾經迷惑過
同樣的日昇日落 卻有著許多不公
親愛的朋友 風雨過後才会有彩虹
讓我們燃起心火 照亮四海 分享所有
讓世界多點期盼 需要你和我的愛
切莫再等待 別再有等待 徒留無奈和遺憾
敞開心帶著熱情 用微笑趕走黑暗
你我都一樣 不會有不一樣
同呼喚燦爛輝煌 的未來

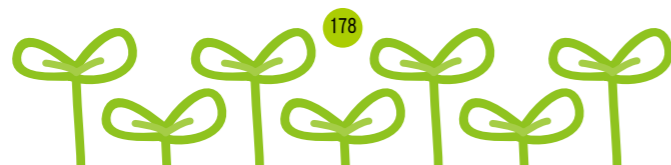
《看見夢想》

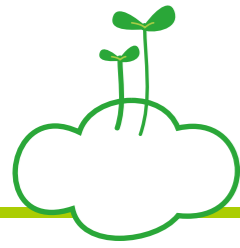
作曲：李和甫、王喆宣 作詞：王喆宣 編曲：李和甫

當世界熄滅 最後一盞燈
當爭吵還在 互相不信任
是你給予我 無盡力量
讓愛飛越海洋

讓祈禱明天 灑落下陽光
讓關懷充滿 彼此的心房
是你給予我 無盡力量
讓愛飛越海洋

每次當我闔上我的眼
我會看見夢想就在你身邊
溫暖陪伴 你我不怕黑
仲夏種下希望
雲霧漸散 彩虹劃天界
黑夜雖暗 星星更耀眼
溫暖陪伴 不怕黑
仲夏種下希望





活動單位

主辦單位：

國立臺灣師範大學、國立臺灣師範大學全國校友總會

協辦單位：

國立臺灣師範大學香港校友會

重慶市渝臺經貿文化交流中心、重慶市渝臺綜合性經濟合作促進會

協辦學校：

山東大學、中國人民大學、北京大學、北京清華大學、北京師範大學、內蒙古大學、四川外語學院、西南師範大學、東北師範大學、青海師範大學、南京大學、重慶大學、香港大學、香港中文大學、香港公開大學、香港珠海學院、香港教育學院、陝西師範大學、華中師範大學、華東師範大學、復旦大學、雲南大學、湖南師範大學、澳門大學

贊助單位：

百富國際股份有限公司

泉新工業股份有限公司

緯盛科技股份有限公司



活動籌備團隊

榮譽總領隊：國立臺灣師範大學全國校友總會理事長 王金平

總召集人：國立臺灣師範大學校長 張國恩

榮譽顧問：國立臺灣師範大學全國校友總會榮譽主席 郭義雄

活動統籌：國立臺灣師範大學主任秘書 林安邦

副活動統籌：國立臺灣師範大學亞洲流行音樂辦公室執行長 李和甫
國立臺灣師範大學公共事務中心執行長 黃兆璽

巡視師長：吳忠信教授、夏學理教授

執行團隊：陳映廷/高春松/張慧嫻/胡世澤/孟繁琳/鍾芷品/王宣/蘇怡和/李玉菁/黎惜惠

手冊編輯：孟繁琳/謝松翰



工作團隊



主任秘書 林安邦



主任 李和甫



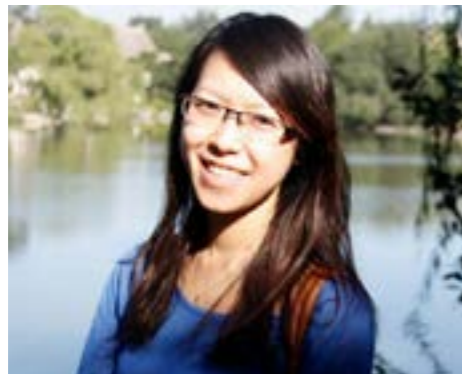
執行長 黃兆璽



公共事務中心 李玉菁



帶隊助理 張庭維



公共事務中心 蘇怡和



帶隊老師 吳屏梅



帶隊老師 李正文



帶隊老師 孟繁琳



帶隊老師 胡世澤



帶隊老師 高春松



帶隊老師 張慧嫻



帶隊老師 梁倩慧



帶隊老師 陳映廷



帶隊老師 黃德欽



帶隊老師 楊維明



帶隊老師 劉瓊雅



帶隊老師 劉麗娜



帶隊老師 鍾芷品

2013

第四屆青年踏尋孔子行腳

榮譽發行人：國立臺灣師範大學全國校友總會理事長 王金平

總召集人：國立臺灣師範大學校長 張國恩

榮譽顧問：國立臺灣師範大學全國校友總會榮譽主席 郭義雄

總編輯：林安邦/李和甫

執行總編：黃兆璽

編輯：王 宣/張庭維/孟繁琳/謝松翰

出版發行：國立臺灣師範大學

視覺設計：雙象文創

出版日期：2013年11月

地址：台北市和平東路一段162號

電話：7734-1111